

«Заговори, чтобы я тебя увидел»

Сократ

Для чего нужен логопед в школе.

Сегодня большое внимание уделяется Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) начального общего образования, а именно формированию универсальных учебных действий (УУД) на начальном периоде обучения.

Коммуникативные УУД: слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении, общаться в группе сверстников.

Познавательные УУД: обрабатывать полученную информацию, предоставлять её в устной и письменной формах.

Если у ребенка имеются речевые нарушения, то формирование коммуникативных и познавательных действий будет затруднено, что в свою очередь затруднит процесс обучения в целом.

Речевые нарушения, встречающиеся у учащихся начальных классов, являются серьезным препятствием в овладении ими на начальных этапах обучения письмом и чтением, а на более поздних этапах - в усвоении программы общеобразовательной школы.

Ребенку приходится много пользоваться речью: отвечать в присутствии всего класса, задавать вопросы, читать вслух. В этих условиях недостатки речи обнаруживаются сразу. Очень часто дети, имеющие нарушения звукопроизношения, болезненно воспринимают их, становятся молчаливыми, замкнутыми, застенчивыми, а некоторые раздражительными.

Отклонения в развитии устной речи создают серьезные препятствия при обучении грамотному письму и правильному чтению. Письменные работы этих детей полны разнообразных специфических, орфографических и синтаксических ошибок.

Без специальной логопедической помощи ребенок не сможет справиться с речевыми нарушениями, поэтому необходимость логопедической службы при гимназии очевидна.

Логопед в школе занимается коррекцией не только устной, но и письменной речи, т. е. работает над специфическими ошибками чтения и письма, формируя тем самым как коммуникативные, так и познавательные универсальные учебные действия.

Преодоление речевого нарушения вселяет в ребенка уверенность в собственных силах, способствует развитию его познавательных способностей.

Логопедическая служба

Основными задачами учителя - логопеда являются:

- своевременная диагностика нарушений речевого развития у учащихся;
- коррекция нарушений устной и письменной речи, направленная на преодоление трудностей в овладении школьной программой;
- предупреждение и профилактика речевых нарушений;
- пропаганда специальных логопедических знаний среди учителей и родителей учащихся.

Направление логопедической работы:

- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие фонематического восприятия;
- развитие навыков звуко-слогового анализа и синтеза слов;
- закрепление навыков произношения слов различной звуко-слоговой структуры;
- формирование лексико-грамматического строя речи;
- совершенствование связной речи;
- предупреждение и исправление нарушений письма и чтения;
- развитие мелкой моторики.

В нашей школе проводятся групповые, подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

Группы комплектуются учителем - логопедом с учетом однородности речевого нарушения и возраста детей. Занятия, как правило, проводятся во внеурочное время с учетом режима работы школы.

**Шихалёва Г.В. учитель - логопед
МКОУ Обуховская СОШ**