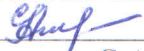


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Обуховская средняя общеобразовательная школа

«РАССМОТРЕНО»  
Руководитель ШМО



/Шульгина С.А./

Протокол № 1  
от « 29 » августа 2016г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Зам. директора по УВР



/А.В.Казанцева/



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Информационная культура»  
для учащихся 10-11 классов  
на 2016/17 учебный год

Составитель:  
Шульгина Светлана Александровна,  
учитель математики и информатики

с. Обуховское  
2016 год

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «Информационная культура» для 10-11 классов разработана на основании следующих документов **федерального уровня:**

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями;

- Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29 декабря 2010 г. № 189 с изменениями и дополнениями;

- авторской программы Стефанцевой Н.Г., первая кв. категория, МОУ "Открытая (сменная) школа г. Черемхово.

документов **регионального уровня:**

- Закона Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

документы **школьного уровня:**

- Устава МКОУ Обуховская СОШ, утвержденного постановлением главы муниципального образования Камышловский муниципальный район от 08.07.2015 года № 522;

- Программа развития МКОУ Обуховская СОШ, утвержденная Советом школы от 13.01.2012г., протокол № 8;

- Образовательной программы МКОУ Обуховская СОШ (новая редакция), утвержденной приказом директора МКОУ Обуховская СОШ от 18.06.2015г. № 61/2.

Данная программа курса объемом 69 часов адресована учащимся 10 -11 классов. Программа ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для подготовки к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по информатике обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования. Содержание курса представляет самостоятельный модуль, изучаемый в режиме интенсива. Планирование рассчитано на аудиторные занятия в интенсивном режиме. Данный курс предназначен для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных школ, нацеленных на сдачу ЕГЭ по информатике. Срок реализации программы курса 2 года.

**Актуальность:** При существующем объеме часов школьной информатики качественно подготовиться к ЕГЭ по информатике не представляется возможным. Многочисленные сайты с контрольно-измерительными материалами (КИМ) по предметам, несомненно, способствуют подготовке школьников к ЕГЭ, но самостоятельная работа малоэффективна без педагогического сопровождения.

**Цель:** Систематизация знаний и умений по курсу информатики и ИКТ и подготовка к ЕГЭ по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы общего образования.

**Задачи:**

1. Сформировать у обучающихся представление о процедуре сдачи ЕГЭ по информатике.
2. Обобщить и систематизировать теоретический материал по базовым разделам школьной информатики.
3. Отработать стандартные алгоритмы решения задач по информатике.
4. Познакомить обучающихся с нетрадиционными алгоритмами решения задач.
5. Проанализировать тексты программ заданий части С контрольно-измерительных материалов.
6. Научить правильному оформлению решения задач.

Структура программы представляет собой семь логически законченных и содержательно взаимосвязанных тем, изучение которых обеспечивает системность и практическую направленность знаний и умений учащихся. Разнообразный дидактический материал дает возможность отбирать задания для обучающихся различной степени подготовки. Занятия направлены на расширение и углубление базового курса. Содержание курса можно варьировать с учетом склонностей, интересов и уровня подготовленности учеников.

Основной тип занятий – практикум. Для наиболее успешного усвоения материала планируются индивидуальные формы работы и работа в малых группах. Для текущего контроля обучающимся предлагается набор заданий, принцип решения которых разбирается совместно с учителем, а основная часть заданий выполняется обучающимся самостоятельно.

Курс предполагает мезотметочное обучение.

### **Содержательная часть курса по информатике «Информационная культура»**

1. Основные подходы к разработке контрольно-измерительных материалов ГИА по информатике.

– Специфика тестовой формы контроля. Тестовый балл и первичный балл. Интерпретация результатов. Типы заданий

– Кодификатор элементов содержания по информатике для составления контрольно-измерительных материалов ЕГЭ.

2. Информация и ее кодирование.

– Содержательное обобщение изученного материала по теме «Информация и ее кодирование»

– Разбор заданий из демонстрационных тестов. Тренинг с использованием заданий с выбором ответа из части А.

– Тренинг с использованием заданий с краткой формой ответа из части В.

3. Основы логики.

– Содержательное обобщение изученного материала по теме «Основы логики».

– Разбор заданий из демонстрационных тестов.

– Тренинг с использованием заданий с выбором ответа из части А.

– Тренинг с использованием заданий с краткой формой ответа из части В.

4. Алгоритмизация и программирование.

– Содержательное обобщение изученного материала по теме «Алгоритмизация и программирование».

– Разбор заданий из демонстрационных тестов.

– Тренинг с использованием заданий с выбором ответа из части А.

– Тренинг с использованием заданий с краткой формой ответа из части В.

– Материал для тренинга с использованием заданий с развернутой формой ответа из части С.

5. Основные устройства информационных и коммуникационных технологий и программные средства информационных и коммуникационных технологий .

– Содержательное обобщение изученного материала по темам

– «Основные устройства информационных и коммуникационных технологий»

– и «Программные средства информационных и коммуникационных технологий».

– Разбор заданий из демонстрационных тестов.

– Тренинг с использованием заданий с выбором ответа из части А и с краткой формой ответа, используемых в части В.

6. Технология обработки текстовой, графической и звуковой информации, технология обработки информации в электронных таблицах, технология хранения, поиска и сортировки информации в базах данных, телекоммуникационные технологии .

– Содержательное обобщение изученного материала по темам:

– «Технология обработки текстовой, графической и звуковой информации»,

– «Технология обработки информации в электронных таблицах»,

– «Технология хранения, поиска и сортировки информации в базах данных»,

– «Телекоммуникационные технологии».

– Разбор заданий из демонстрационных тестов.

– Тренинг с использованием заданий с выбором ответа, используемых в части А и с краткой формой ответа, используемых в части В.

7. Тренинг по вариантам с использованием тестовых материалов ЕГЭ.

### Календарно-тематическое планирование курса «Информационная культура»

№ занятия	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
<b>10 класс</b>				
1	Введение. Единый государственный экзамен по информатике: структура и содержание экзаменационной работы.	1		
2	Системы счисления и двоичное представление информации в памяти компьютера.	1		
3	Представление и считывание данных в разных типах информационных моделей.	1		
4	Построение таблиц истинности и логических схем.	1		
5	Файловая система организации данных.	1		
6,7	Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке.	2		
8,9,10	Технология хранения, поиска и сортировки информации в базах данных.	3		
11,12,13	Технология обработки информации в электронных таблицах.	3		
14,15,16	Технологии обработки звука.	3		
17,18,19	Кодирование и декодирование информации.	3		
20,21	Основные понятия и законы математической логики.	2		
22,23	Умение подсчитывать информационный объем сообщения.	2		
24,25	Работа с массивами.	2		
26,27	Алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд.	2		
28,29	Линейный алгоритм для формального исполнителя.	2		
30,31	Использование переменных. Операции над переменными различных типов в языке программирования.	2		
32,33	Визуализация данных с помощью диаграмм и графиков.	2		
34,35	Методы измерения количества информации.	2		
<b>11 класс</b>				
1,2	Основные конструкции языка программирования.	2		
3,4	Рекурсивный алгоритм.	2		
5,6	Позиционные системы счисления.	2		
7,8	Анализ алгоритма, содержащего вспомогательные алгоритмы, цикл и ветвление.	2		
9,10	Представление и считывание данных в разных типах информационных моделей.	2		
11,12	Скорость передачи информации при заданной пропускной способности канала.	2		
13,14	Базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети.	2		

15,16	Поиск информации в Интернет.	2		
17,18	Умение анализировать результат исполнения алгоритма.	2		
19,20	Умение анализировать программу, использующую процедуры и функции	2		
21,22	Умение строить и преобразовывать логические выражения.	2		
23,24	Решение задач типа C1,C2.	2		
25,26	Решение вариантов экзаменационных заданий 2014года.	2		
27,28	Решение вариантов экзаменационных заданий 2015 года.	2		
29,30	Репетиционный экзамен в формате ЕГЭ. Анализ результатов репетиционного экзамена	2		
31,32	Новое в ЕГЭ 2016. Решение вариантов экзаменационных заданий.	2		
33	Итоговый репетиционный экзамен в формате ЕГЭ.	1		
34	Анализ результатов итогового репетиционного экзамена.	1		

### **Предполагаемые результаты освоения курса.**

В результате прохождения программы курса учащиеся должны:

**знать:**

- ✓ процедуру контроля в формате ЕГЭ;
- ✓ структуру и содержание контрольных измерительных материалов по предмету;
- ✓ назначение заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).

**уметь:**

- ✓ работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- ✓ эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- ✓ правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом