

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МКОУ Обуховская СОШ
от 16.04.2025г. №42
Директор МКОУ Обуховская СОШ
В.В.Кузнецова



ОТЧЕТ
о самообследовании
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Обуховская средняя общеобразовательная школа
(МКОУ Обуховская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Советом школы
МКОУ Обуховская СОШ
Протокол № 4 от 11.04.2025г.

Структура самообследования общеобразовательной организации (ОО)

- 1. Общие сведения об ОО.**
- 2. Условия функционирования ОО**
 - 2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения;
 - 2.2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования;
 - 2.3. Режим работы ОО.
- 3. Содержание образовательного процесса**
 - 3.1. Учебный план ОО;
 - 3.2. Сведения об учебных программах, используемых ОО;
 - 3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ;
 - 3.4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами;
 - 3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий;
 - 3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах;
 - 3.7. Воспитательная работа в ОО.
- 4. Условия обеспечения образовательного процесса**
 - 4.1. Научно-методическое обеспечение;
 - 4.2. Кадровый потенциал ОО;
 - 4.3. Система педагогического менеджмента (система управления);
 - 4.4. Информационно-технологическое обеспечение;
 - 4.5. Материально-техническая база ОО;
 - 4.6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в ОО;
- 5. Сведения об уровне подготовки выпускников ОО (за 3 года)**
 - 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса;
 - 5.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса;
 - 5.3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах;
 - 5.4. Сведения о распределении выпускников 9, 11 классов;
 - 5.5. Результаты обучающихся 9-го класса общеобразовательной организации, сдававших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме;
 - 5.6. Результаты обучающихся 11-го класса общеобразовательной организации, сдававших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ.

1. Общие сведения об ОО

- 1.1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Обуховская средняя общеобразовательная школа;
- 1.2. Местонахождение Свердловская область, Камышловский район, с.Обуховское, ул.Школьная, 1-б;
- 1.3. Телефон 8(34375)32525,
- 1.4. Устав утвержден постановлением главы МО Камышловский муниципальный район №877 от 30.11.2011г., принят на заседании трудового коллектива, протокол № 05 от 15.11.2011 г.
- 1.5. Учредитель - Администрация МО Камышловский муниципальный район.
- 1.6. Организационно-правовая форма – казенное учреждение.
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения - серия 66 № 006038893 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Свердловской области.
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 66 № 007143678, выдано 08.11.2012г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Свердловской области. ОГРН 1026601073553.
- 1.9. Свидетельства о государственной регистрации права на здания - 66 АЕ №157356; 66АЕ №157352; 66АЕ № 157353 выданы 28.04.2012г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области.
- 1.10. Свидетельства о государственной регистрации права на земельные участки -66 АЕ №157355; 66АЕ №157354 выданы 28.04.2012г., 66 АЕ 876650 выдано 09.07.2013г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области.
- 1.11. Выписка из реестра лицензий по состоянию на 10:43 «05» декабря 2023 г. Статус лицензии: действующая. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00195823 Дата предоставления лицензии: 15 марта 2012
Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:
 - начальное общее образование
 - основное общее образование
 - среднее общее образование
 - дополнительное образование детей и взрослых.
- 1.12. Выписка из государственной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 13:00 «29» февраля 2024 г.)
Регистрационный номер государственной аккредитации: № 8822. Дата предоставления государственной аккредитации: 28.12.2015. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

1.13. Нормативно-правовая база образовательной организации:

Устав;
Свидетельство о государственной регистрации;
Государственный акт на право владения землей;
Инвентаризационная опись основных средств образовательной организации;
Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
Свидетельство о государственной аккредитации;
Приказы и распоряжения;
Должностные инструкции;
Договор между школой и родителями (законными представителями);
Положение о Совете школы;
Положение о педагогическом совете образовательного учреждения;
Положение об общем собрании трудового коллектива;
Правила внутреннего трудового распорядка;
Положение о методическом совете;
Положение о методическом объединении учителей предметников;
Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся;
Положение о совете по профилактике правонарушений среди обучающихся в школе;
Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
Положение о порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
Положение об оплате труда работников МКОУ Обуховская СОШ;
Положение о рабочей программе;
Положение о портфолио учащихся 1 – 11 классов;
Положение о школьной системе оценки качества образования;
Положение о приеме в образовательное учреждение;
Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся;
Положение о коррекционной работе учащимися;
Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и др.

1.14. Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны – нет.

2. Условия функционирования общеобразовательной организации

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01 сентября 2024 г.

(количество человек)

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образов.	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	9/22,4	12/20,5	2 /11	23/20,4
Общее количество обучающихся	202	246	22	470
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	210	174	17	401
Занимающихся по адаптированным образовательным программам (АОП 7.1., 7.2, АОП УО 1в, 2в)	26	36	-	62
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	-	-	22 (Математика, биология, обществознание, география, информатика, физика)	22
Формы получения образования: очное – семейное – экстернат –	202 3 -	246 - -	22 - -	470 3 -
Занимающихся в группах продлённого дня	26	-	-	26
Занимающихся по программам дополнительного образования	171	82	6	259
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	53	32	8	93

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2022год	2023год	2024 год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	9	9	13
2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего	45	15	8
в том числе:			
исключенных из ОУ	0	0	0
выбывших на учебы в другие ОУ	31	13	5
по другим причинам	1	2	3
3. Из числа выбывших:			
трудоустроены	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	3

2.3. Режим работы школы

Таблица 3

	1 уровень	2 уровень	3 уровень
Продолжительность учебного года	1-е классы - 33 недели 2-4-е классы – 34 недели	5-8-е классы – 34 недели 9-й класс – 37 недель	10-й класс – 34 недели 11-й класс – 37 недель
Продолжительность учебной недели	1-й класс – 5-дневная 2-4-е классы – 6-дневная	5-9-е классы – 5-дневная	10-11-е классы – 5-дневная
Продолжительность уроков	1-й класс – 35 мин.(2-е полуг. – 40 мин.) 2-4-е классы – 40 мин.	5-9-е классы – 40 мин.	10-11-е классы – 40 мин.
Продолжительность перерывов	20,10,20,20,10,40	20,10,20,20,10,40	20,10,20,20,10,40
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	в соответствии с календарным учебным графиком	в соответствии с календарным учебным графиком	в соответствии с календарным учебным графиком
Сменность: Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	1-ая смена 9/202	1-ая смена 12/246	1-ая смена 2/22
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0/0	0/0	0/0

3. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану начального общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Обуховская средняя общеобразовательная школа (далее МКОУ Обуховская СОШ) – документ, устанавливающий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации.

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Закона Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286, с изменениями (приказы Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022, №31 от 22.01 2024);
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, с изменениями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 171 от 19.03.2024)
- ***Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115;***
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858, с изменениями (Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- **Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями);**
- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Обуховская СОШ, утвержденной приказом по УО 30.08.2024г. №77/2.

Структура учебного плана

Структура учебного плана 1-4-х классов соответствует требованиям ФГОС НОО и включает в себя:

- обязательную часть, включающую предметные области и учебные предметы, определенные в п. 32.1 ФГОС НОО и учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения;

- часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, определяющую содержание образования, которое обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Соотношение частей учебного плана друг к другу в процентном отношении соответствует требованиям ФГОС НОО.

Учебный план реализуется через рабочие программы по учебным предметам, составленные в соответствии с ФГОС НОО.

Учебный план дополняется курсами внеурочной деятельности в соответствии с образовательными потребностями учащихся и их родителей (законных представителей).

Содержание учебного плана

Учебный план 1-4-х классов является частью основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Обуховская СОШ и определяет состав и структуру обязательных предметных областей в 1-4 классах; общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели.

Обучение осуществляется в первую смену.

Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут.

Обучающиеся начальных классов занимаются в режиме 5-дневной учебной недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований: использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В середине третьей четверти для первоклассников организуются дополнительные недельные каникулы.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

В обязательной части учебного плана полностью сохранен объем и перечень учебных предметов, позволяющих сформировать систему опорных знаний и предметных действий в соответствии с ФГОС НОО на основе целостного восприятия мира, применения системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» и «Литературное чтение», направленные на приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 2024-2025 учебном году не реализуется, так как нет запроса родителей (законных представителей).

Со 2 класса вводится предметная область «Иностранный язык», представленная предметом «Иностранный язык (английский)», ориентированным на формирование способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося.

Область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», который направлен на освоение начальных математических знаний; формирование функциональной математической грамотности обучающегося, интереса к изучению и применению математики, развитие важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

Область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир», который является интегрированным курсом. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-интегрированной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» представлены предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые направлены на формирование активного, ценностного отношения к истории культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в музыкальных образах, эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», ориентированным на формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд(технология)», который направлен на формирование функциональной грамотности учащихся на базе освоения знаний о рукотворном мире и общих правилах его создания и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

В четвертых классах реализуется учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) посредством выбора родителями (законными представителями) одного из шести модулей. В 2024-2025 учебном году преподаются 2 модуля: «Основы православной культуры», «Основы светской этики», направленные на развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, с 1 по 3 класс включен курс «Подвижные игры», направленный на укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических способностей учащихся, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков.

Данный учебный план предназначен обеспечить успешность учащихся, возможность их дальнейшего результативного самоопределения, жизненную самостоятельность.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой МКОУ Обуховская СОШ.

На основании локального акта «Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся МКОУ Обуховская СОШ» промежуточная аттестация проводится по результатам освоения образовательной программы по итогам каждой четверти учебного года.

В расписании предусматривается не более одного вида контроля в день для каждого ученика. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов, освоившие в полном объеме образовательные программы. Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Формами промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году являются:

- письменная проверка: контрольная работа, комплексная работа, тест, изложение, сочинение, диктанты (контрольный диктант с грамматическим заданием, словарные, математические);
- устная проверка: контроль техники чтения.

Сформированный таким образом учебный план обеспечивает реализацию целей и задач ООП НОО школы, создает условия для реализации образовательных стандартов и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план начального общего образования (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-а 1-б	2а 2б	3 а 3б	4а 4б 4в	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4

Технология	Труд(технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	–	3
Подвижные игры		1	1	1	–	1
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Обуховская средняя общеобразовательная школа (далее МКОУ Обуховская СОШ) – документ, устанавливающий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации.

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Закона Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1598 от 19.12.2014
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023с изменениями (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 495 от 17.07.2024г.);
- *Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115;*
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858, с изменениями (Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями);

- Адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МКОУ Обуховская СОШ, утвержденной приказом по УО 31.08.2024г. №77/2.

Структура учебного плана

Структура учебного плана соответствует требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и включает в себя:

- обязательную часть, включающую предметные области и учебные предметы, определенные в п. 2.9.3 ФГОС НОО ОВЗ и учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения;

- часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося

Соотношение частей учебного плана друг к другу в процентном отношении соответствует требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Учебный план реализуется через рабочие программы по учебным предметам, составленные в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Учебный план дополняется курсами внеурочной деятельности в соответствии с образовательными потребностями учащихся и их родителей (законных представителей). Согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область, которая представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Содержание учебного плана

Учебный план НОО обучающихся с ЗПР является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования МКОУ Обуховская СОШ и определяет состав и структуру обязательных предметных; общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней.

Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

В **обязательной части** учебного плана полностью сохранен объем и перечень учебных предметов, позволяющих сформировать систему опорных знаний и предметных действий в соответствии с ФГОС ОВЗ НОО на основе целостного восприятия мира, применения системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» на уровне начального общего образования представлена учебным предметом «Русский язык» и «Литературное чтение», направленные на овладение обучающимися с ЗПР начальными представлениями о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета, формирование умения ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, выборе адекватных языковых средств, для успешного решения коммуникативных задач.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 2024-2025 учебном году не реализуется, так как нет запроса родителей (законных представителей).

Со 2 класса вводится предметная область «Иностранный язык», представленная предметом «Иностранный язык (английский)», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», направленным на освоение начальных математических знаний; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

Область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир», который является интегрированным курсом. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-интегрированной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» представлены предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

В четвертых классах реализуется учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) посредством выбора родителями (законными представителями) одного из шести модулей. В 2024-2025 учебном году преподается 2 модуля: «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в 1-3 классах включен курс «Подвижные игры», направленный на укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических способностей учащихся, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков.

Коррекционно-развивающая область представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся.

Кроме того, для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, вводятся курсы «Русский язык (практикум)», «Математика(практикум)», и с 3 класса -«Английский в быту», направленные на восполнение пробелов в знаниях. Курс «Русский язык (практикум)» направлен на формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции обучающихся. Курс «Математика (практикум)» ориентирован на использование математических знаний для объяснения окружающих явлений, оценки их количественных и качественных отношений, приобретения опыта применения математических знаний для решения учебно-практических задач. Курс «»Английский в быту» направлен на формирование умения общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся с ЗПР.

Данный учебный план предназначен обеспечить успешность учащихся, возможность их дальнейшего результативного самоопределения, жизненную самостоятельность.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных адаптированной образовательной программой МКОУ Обуховская СОШ.

На основании локального акта «Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся МКОУ Обуховская СОШ» промежуточная аттестация проводится по результатам освоения образовательной программы по итогам каждой четверти учебного года.

В расписании предусматривается не более одного вида контроля в день для каждого ученика. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов, освоившие в полном объеме образовательные программы. Промежуточная аттестация обучающихся с ЗПР проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания. При проведении промежуточной аттестации для обучающихся с ЗПР создаются специальные условия, описанные в пункте 159.6 ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Формами промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году являются:

- письменная проверка: контрольная работа, комплексная работа, тест, диктанты (контрольный диктант с грамматическим заданием, словарные, математические).

Сформированный таким образом учебный план обеспечивает реализацию целей и задач АООП НОО школы, создает условия для реализации образовательных стандартов и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Учебный план начального общего образования для обучающихся,
осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу (варианты
7.1) (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	—	3
Подвижные игры		1	1	1	—	1
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039

Курсы внеурочной деятельности					
Ритмика	1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия	2	2	2	2	8
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия	1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающие занятия: занятия с дефектологом	1	1	1	1	4
Русский язык (практикум)	1	1	1	1	4
Математика (практикум)	1	1	1	1	4
Английский в быту	-	1	1	1	3
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Курсы внеурочной деятельности по направлениям	2	1	1	1	5
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	10	10	10	10	40

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Обуховская средняя общеобразовательная школа (далее МКОУ Обуховская СОШ) – документ, устанавливающий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации.

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Закона Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1598 от 19. 12.2014

Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115;

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858, с изменениями (Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями);

- Адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МКОУ Обуховская СОШ, утвержденной приказом по УО 30.08.2024г. №77/2.

Структура учебного плана

Структура учебного плана соответствует требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и включает в себя:

- обязательную часть, включающую предметные области и учебные предметы, определенные в п. 2.9.3 ФГОС НОО ОВЗ и учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения;

- часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося

Соотношение частей учебного плана друг к другу в процентном отношении соответствует требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Учебный план реализуется через рабочие программы по учебным предметам, составленные в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Учебный план дополняется курсами внеурочной деятельности в соответствии с образовательными потребностями учащихся и их родителей (законных представителей). Согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область, которая представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Содержание учебного плана

Учебный план НОО обучающихся с ЗПР является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования МКОУ Обуховская СОШ и определяет состав и структуру обязательных предметных; общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней.

Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 дополнительном и 1 классе - 33 недели.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Обучение в 1 классе и 1 дополнительном классе обучения осуществляется с соблюдением следующих требований: использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

В **обязательной части** учебного плана полностью сохранен объем и перечень учебных предметов, позволяющих сформировать систему опорных знаний и предметных действий в соответствии с ФГОС ОВЗ НОО на основе целостного восприятия мира, применения системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» на уровне начального общего образования представлена учебным предметом «Русский язык» и «Литературное чтение», направленные на овладение обучающимися с ЗПР начальными представлениями о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета, формирование умения ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, выборе адекватных языковых средств, для успешного решения коммуникативных задач.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 2024-2025 учебном году не реализуется, так как нет запроса родителей (законных представителей).

С 3 класса вводится предметная область «Иностранный язык», представленная предметом «Иностранный язык (английский)», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», направленным на освоение начальных математических знаний; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

Область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир», который является интегрированным курсом. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-интегрированной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» представлены предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

В четвертых классах реализуется учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) посредством выбора родителями (законными представителями) одного из шести модулей. В 2024-2025 учебном году преподается 2 модуля: «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, во 2-4 классах включены курсы «Речевое развитие», направленный на развитие устной и письменной речи, создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников и «Смысловое чтение», направленный на устранение трудностей овладения обучающимися с ЗПР осознанным чтением и на дальнейшее совершенствование их читательской грамотности, повышение мотивации к читательской деятельности, осознанности чтения, использованию приемов чтения при решении широкого спектра учебных и жизненных задач.

Коррекционно-развивающая область представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся.

Кроме того, для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, вводятся курсы «Русский язык (практикум)», «Математика (практикум)», и с 3 класса – «Английский в быту», направленные на восполнение пробелов в знаниях. Курс «Русский язык (практикум)» направлен на формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции обучающихся. Курс «Математика (практикум)» ориентирован на использование математических знаний для объяснения окружающих явлений, оценки их количественных и качественных отношений, приобретения опыта применения математических знаний для решения учебно-практических задач. Курс «Английский в быту» направлен на формирование умения общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся с ЗПР.

Данный учебный план предназначен обеспечить успешность учащихся, возможность их дальнейшего результативного самоопределения, жизненную самостоятельность.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных адаптированной образовательной программой МКОУ Обуховская СОШ.

На основании локального акта «Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся МКОУ Обуховская СОШ» промежуточная аттестация проводится по результатам освоения образовательной программы по итогам каждой четверти учебного года.

В расписании предусматривается не более одного вида контроля в день для каждого ученика. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов, освоившие в полном объеме образовательные программы. Промежуточная аттестация обучающихся с ЗПР проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания. При проведении промежуточной аттестации для обучающихся с ЗПР создаются

специальные условия, описанные в пункте 159.6 ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Формами промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году являются:

- письменная проверка: контрольная работа, комплексная работа, тест, диктанты (контрольный диктант с грамматическим заданием, словарные, математические).

Сформированный таким образом учебный план обеспечивает реализацию целей и задач АООП НОО школы, создает условия для реализации образовательных стандартов и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Недельный учебный план НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
	Учебные предметы	1	1 доп.	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	—	—	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		—	—	2	2	2	6
Речевое развитие				1	1	1	3
Смысловое чтение				1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111

Всего в неделю	21	21	23	23	23	
Учебные недели	33	33	34	34	34	168
Всего учебных часов на учебный период	693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	10	50
Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы	7	7	7	7	7	35
• коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия	3	3	3	3	3	15
• коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия	3	3	3	3	3	15
• ритмика	1	1	1	1	1	5
Внеурочные занятия по направлениям внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15
Русский язык (практикум)	1	1	1	1	1	5
Математика (практикум)	1	1	1	1	1	5
Английский в быту	-	-	1	1	1	5
Курсы внеурочной деятельности	1	1	-	-	-	2
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	10	10	10	10	10	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану основного общего образования

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Обуховская средняя общеобразовательная школа (далее – МКОУ Обуховская СОШ) – документ, устанавливающий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации.

Учебный план МКОУ Обуховская СОШ разработан на основе документов федерального, регионального и школьного уровней.

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Закона Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №

287, с изменениями (приказы Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022г., № 1028 от 27.12.2023г., №31 от 22.01.2024г.);

- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, с изменениями (приказы Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024г., № 171 от 19.03.2024 г.)

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115;

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858, с изменениями (Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями);

- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Обуховская СОШ, утвержденной приказом по УО 30.08.2024г. №77/2.

Структура учебного плана

Структура учебного плана 5-8-х классов соответствует требованиям ФГОС ООО и включает в себя:

- обязательную часть, включающую предметные области и учебные предметы, определенные в п. 33.1 ФГОС ООО и учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения;

- часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, определяющую содержание образования, которое обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Соотношение частей учебного плана друг к другу в процентном отношении соответствует требованиям ФГОС ООО.

Учебный план МКОУ Обуховская СОШ реализуется через рабочие программы, составленные в соответствии с ФГОС ООО.

Содержание учебного плана

Учебный план 5-8-х классов является частью основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Обуховская СОШ и определяет состав и структуру

обязательных предметных областей в 5-8 классах; общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

В обязательной части учебного плана полностью сохранен объем и перечень учебных предметов, позволяющих сформировать систему опорных знаний и предметных действий в соответствии с ФГОС ООО на основе целостного восприятия мира, применения системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» на уровне основного общего образования представлена учебным предметом «Русский язык», направленным на формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции; учебным предметом «Литература», являющимся одним из основных источников обогащения речи обучающихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков.

Предметная область «Родной язык и родная литература» в 2024-2025 учебном году не реализуется, так как не поступало заявлений от учащихся и их родителей (законных представителей) о необходимости преподавания учебных предметов данной предметной области.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Английский язык», позволяющим развивать иноязычную коммуникативную компетенцию (речевую, языковую, социокультурную, учебно-познавательную), расширять и систематизировать знания о языке и применять эти знания в других предметных областях.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане предметами «Математика», «Алгебра (базовый уровень)», «Геометрия (базовый уровень)», «Вероятность и статистика (базовый уровень)», «Информатика (базовый уровень)». Изучение математики направлено на овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, продолжения образования; интеллектуальное развитие (точность мысли, критичность, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений); воспитание культуры личности, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. Изучение учебного предмета «Вероятность и статистика» направлено на формирование у обучающихся функциональной грамотности, включающей в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Изучение учебного предмета «Информатика» направлено на освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и коммуникационных технологий (ИКТ).

Предметная область «Общественно-научные предметы», решающая задачи воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, социальным нормам общества, включает учебные предметы «История», «Обществознание» и «География».

Предметная область «Естественнонаучные предметы», расширяющая круг познавательных интересов учащихся в области понимания происходящих природных явлений, представлена предметами «Физика (базовый уровень)», «Биология (базовый уровень)», «Химия (базовый уровень)».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», с целью формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, а также логического продолжения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы.

Предметная область «Искусство» представлена учебным предметом «Изобразительное искусство», являющимся продолжением художественно-эстетического образования, воспитания учащихся в начальной школе, которое опирается на полученный ими художественный опыт, и учебным предметом «Музыка», направленным на формирование у учащихся художественного способа познания мира, ценностных ориентиров на основе собственной музыкально-творческой деятельности и опыта приобщения к выдающимся произведениям русской и зарубежной музыкальной культуры.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)», направленным на формирование представлений о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», направленным на укрепления здоровья обучающихся, развития жизненно важных физических качеств, приобретение знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины», изучающийся с целью освоения обучающимися знаний и умений, позволяющих подготовиться к военной службе, выработки у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

В 5- 6 и 8 классах введен курс «Литература для подростков», направленный на развитие личности обучающихся, повышение уровня их духовно-нравственной культуры, знакомство подростков с современными произведениями для юношества, формирование умения комментировать и интерпретировать тексты современных произведений.

В 7 классе введен курс «В мире животных», направленный на формирование у учащихся интереса к изучению природы в целом и животных в частности.

В 8 классе введен курс «Решение практических задач по химии», направленный на формирование интереса к предмету «Химия», формирование умения решать расчетные задачи

В 5-8 классах введен курс «Спортивные игры», направленный на создание наиболее благоприятных условий для формирования у обучающихся отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Данный учебный план предназначен обеспечить успешность учащихся, возможность их дальнейшего результативного самоопределения, жизненную самостоятельность.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами МКОУ Обуховская СОШ.

На основании локального акта «Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся МКОУ Обуховская СОШ промежуточная аттестация проводится по результатам освоения образовательной программы по итогам каждой четверти учебного года. При проведении промежуточной аттестации в МКОУ Обуховская СОШ используется пятибалльная шкала отметок. В рабочих программах по предметам указаны нормы и критерии оценивания результатов учащихся для всех форм контроля с учётом специфики учебных предметов.

Формами промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году являются:

контрольная работа, комплексная работа, тест, изложение, диктанты (контрольный диктант с грамматическим заданием, словарные, математические).

Для учащихся 9 класса как условие допуска к государственной итоговой аттестации определена форма промежуточной аттестации – итоговое собеседование, которое проводится во вторую неделю февраля. Обучающимся, не прошедшим указанной формы промежуточной аттестации (имеющим неудовлетворительные результаты, пропустившим итоговое собеседование по уважительной причине), предоставляется возможность пройти данную форму промежуточной аттестации в марте, мае 2025 года.

Сформированный таким образом учебный план обеспечивает реализацию целей и задач основной образовательной программы основного общего образования школы, создает условия для реализации образовательного стандарта и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план основного общего образования (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX кл	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	—	—	—	10
	Алгебра	—	—	3	3	3	9
	Геометрия	—	—	2	2	2	6

	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3
	Информатика	–	–	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,25	10,25
	Обществознание	–	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7
	Химия	–	–	–	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0,5	–	–	–	1,5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3
	Музыка	1	1	1	1	–	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28,5	30	31	32,25	148,75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	1,5	2	2	0,75	8,25
Спортивные игры		1	1	1	1	–	4
Литература для подростков		1	0,5	–	0,5	–	2
Решение практических задач по химии					0,5		
В мире животных		–	–	1			1
Практикум по биологии		–	–			0,75	0,75
Всего в неделю		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период		986	1020	1088	1122	1122	5338

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Обуховская средняя общеобразовательная школа (далее – МКОУ Обуховская СОШ) –

документ, устанавливающий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации.

Учебный план МКОУ Обуховская СОШ разработан на основе документов федерального, регионального и школьного уровней.

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Закона Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287, (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, Минпросвещения РФ от 11.12.2020 № 712, от 08.11.2022 № 955);
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями);
- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Обуховская СОШ, утвержденной приказом по УО 30.08.2024г. № 77/2..

Структура учебного плана

Структура учебного плана 9 класса соответствует требованиям ФГОС ООО и включает в себя:

- обязательную часть, включающую предметные области и учебные предметы, определенные в п. 33.1 ФГОС ООО и учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения;
- часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, определяющую содержание образования, которое обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Соотношение частей учебного плана друг к другу в процентном отношении соответствует требованиям ФГОС ООО.

Учебный план МКОУ Обуховская СОШ реализуется через рабочие программы, составленные в соответствии с ФГОС ООО.

Содержание учебного плана

Учебный план 9-х классов является частью основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Обуховская СОШ и определяет состав и структуру обязательных предметных областей в 9 классах; общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

В обязательной части учебного плана полностью сохранен объем и перечень учебных предметов, позволяющих сформировать систему опорных знаний и предметных действий в соответствии с ФГОС ООО на основе целостного восприятия мира, применения системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» на уровне основного общего образования представлена учебным предметом «Русский язык», направленным на формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции; учебным предметом «Литература», являющимся одним из основных источников обогащения речи обучающихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков.

Предметная область «Родной язык и родная литература», которая представлена в 5-6, 8-9 классах учебным предметом «Родной язык (русский)», направленным на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; на использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка, расширение и систематизация научных знаний о родном языке, учебным предметом «Родная литература (русская)» - в 5-6, 8 классах, направленным на осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога и понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.

На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Английский язык», позволяющим развивать иноязычную коммуникативную компетенцию (речевую, языковую, социокультурную, учебно-познавательную), расширять и систематизировать знания о языке и применять эти знания в других предметных областях.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Изучение математики направлено на овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, продолжения образования; интеллектуальное развитие (точность мысли, критичность, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений); воспитание культуры личности, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. Изучение учебного предмета «Информатика» направлено на освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и коммуникационных технологий (ИКТ).

Предметная область «Общественно-научные предметы», решающая задачи воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, социальным нормам общества, включает учебные предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание» и «География».

Предметная область «Естественно-научные предметы», расширяющая круг познавательных интересов учащихся в области понимания происходящих природных явлений, представлена предметами «Физика», «Биология», «Химия».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», с целью формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, а также логического продолжения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы.

Предметная область «Искусство» представлена учебным предметом «Изобразительное искусство», являющимся продолжением художественно-эстетического образования, воспитания учащихся в начальной школе, которое опирается на полученный ими художественный опыт, и учебным предметом «Музыка», направленным на формирование у учащихся художественного способа познания мира, ценностных ориентиров на основе собственной музыкально-творческой деятельности и опыта приобщения к выдающимся произведениям русской и зарубежной музыкальной культуры.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», направленным на формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» и учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности», изучающийся с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

В 5 и 6 классах введен курс «Тайны русского языка» направленный на повышение функциональной грамотности обучающихся, а также достижения метапредметных результатов изучения русского языка.

В 7 классе введен курс «В мире животных», направленный на формирование у учащихся интереса к изучению природы в целом и животных в частности.

В 5, 8 и 9 классах введен курс «Спортивные игры», направленный на создание наиболее благоприятных условий для формирования у обучающихся отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Данный учебный план предназначен обеспечить успешность учащихся, возможность их дальнейшего результативного самоопределения, жизненную самостоятельность.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами МКОУ Обуховская СОШ.

На основании локального акта «Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся МКОУ Обуховская СОШ» промежуточная аттестация проводится по результатам освоения образовательной программы по итогам каждой четверти учебного года. При проведении промежуточной аттестации в Учреждении используется пятибалльная шкала отметок. В рабочих программах по предметам указаны нормы и критерии оценивания результатов учащихся для всех форм контроля с учётом специфики учебных предметов.

Формами промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году являются:

контрольная работа, комплексная работа, тест, изложение, сочинение, диктанты (контрольный диктант с грамматическим заданием, словарные, математические).

Для учащихся 9 класса как условие допуска к государственной итоговой аттестации определена форма промежуточной аттестации – итоговое собеседование, которое проводится во вторую неделю февраля. Обучающимся, не прошедшим указанной формы промежуточной аттестации (имеющим неудовлетворительные результаты, пропустившим итоговое собеседование по уважительной причине), предоставляется возможность пройти данную форму промежуточной аттестации в марте, мае 2025 года.

Сформированный таким образом учебный план обеспечивает реализацию целей и задач основной образовательной программы основного общего образования школы, создает условия для реализации образовательного стандарта и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план основного общего образования (недельный) (9 класс)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов				
		5	6	7	8	9
1.Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1		1	1
	Родная литература (русская)	1	1		1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История Росси. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1
Итого		27	29	30	32	31
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литература	Тайны русского языка	0,5	1			
	Литература для подростков					1

	Родной язык (русский)			0,5		
	Родная литература (русская)			0,5		
Естественно-научные предметы	В мире животных			1		
Физическая культура	Спортивные игры	1			1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5				
Итого		2	1	2	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность		8	8	8	8	8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Обуховская средняя общеобразовательная школа (далее – МКОУ Обуховская СОШ) – документ, устанавливающий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации.

Учебный план МКОУ Обуховская СОШ разработан на основе документов федерального, регионального и школьного уровней.

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Закона Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287, с изменениями (приказы Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022г., № 1028 от 27.12.2023г., №3 1 от 22.01.2024г.);
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025, с изменениями (Приказы Министерства просвещения Российской Федерации № 67 от 1 февраля 2024 г. и №495 от 17.07.2024г.)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858, с изменениями (Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями);

- Адаптированной образовательной программы основного общего образования МКОУ Обуховская СОШ, утвержденной приказом по УО от 30.08.2024г. №77/2.

Структура учебного плана

Структура учебного плана 5-8-х классов для обучающихся с ЗПР соответствует требованиям ФГОС ООО и включает в себя:

- обязательную часть, включающую предметные области и учебные предметы, определенные в п. 33.1 ФГОС ООО и учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения;

- часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, их родителей (законных представителей).

Соотношение частей учебного плана друг к другу в процентном отношении соответствует требованиям ФГОС ООО.

Учебный план МКОУ Обуховская СОШ реализуется через рабочие программы, составленные в соответствии с ФГОС ООО.

Содержание учебного плана

Учебный план 5-8-х для обучающихся с ЗПР классов является частью адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Обуховская СОШ и определяет состав и структуру обязательных предметных областей в 5-8 классах; общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

В обязательной части учебного плана полностью сохранен объем и перечень учебных предметов, позволяющих сформировать систему опорных знаний и предметных действий в соответствии с ФГОС ООО на основе целостного восприятия мира, применения системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» на уровне основного общего образования представлена учебным предметом «Русский язык», направленным на формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции; учебным предметом «Литература», являющимся одним из основных источников обогащения речи обучающихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков.

Предметная область «Родной язык и родная литература» в 2024-2025 учебном году не реализуется, так как не поступало заявлений от учащихся и их родителей (законных представителей) о необходимости преподавания учебных предметов данной предметной области.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Английский язык», позволяющим развивать иноязычную коммуникативную компетенцию (речевую, языковую, социокультурную, учебно-познавательную), расширять и систематизировать знания о языке и применять эти знания в других предметных областях.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане предметами «Математика», «Алгебра (базовый уровень)», «Геометрия (базовый уровень)», «Вероятность и статистика (базовый уровень)», «Информатика (базовый уровень)». Изучение математики направлено на овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, продолжения образования; интеллектуальное развитие (точность мысли, критичность, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений); воспитание культуры личности, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. Изучение учебного предмета «Вероятность и статистика» направлено на формирование у обучающихся функциональной грамотности, включающей в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Изучение учебного предмета «Информатика» направлено на освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и коммуникационных технологий (ИКТ).

Предметная область «Общественно-научные предметы», решающая задачи воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, социальным нормам общества, включает учебные предметы «История», «Обществознание» и «География».

Предметная область «Естественнонаучные предметы», расширяющая круг познавательных интересов учащихся в области понимания происходящих природных явлений, представлена предметами «Физика (базовый уровень)», «Биология (базовый уровень)», «Химия (базовый уровень)».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», с целью формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, а также логического продолжения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы.

Предметная область «Искусство» представлена учебным предметом «Изобразительное искусство», являющимся продолжением художественно-эстетического образования, воспитания учащихся в начальной школе, которое опирается на полученный ими художественный опыт, и учебным предметом «Музыка», направленным на формирование у учащихся художественного способа познания мира, ценностных ориентиров на основе собственной музыкально-творческой деятельности и опыта приобщения к выдающимся произведениям русской и зарубежной музыкальной культуры.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)», направленным на формирование представлений о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий,

знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», направленным на укрепления здоровья обучающихся, развития жизненно важных физических качеств, приобретение знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой. Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины», изучающийся с целью освоения обучающимися знаний и умений, позволяющих подготовиться к военной службе, выработки у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

В 5- 6 и 8 классах введен курс «Литература для подростков», направленный на развитие личности обучающихся, повышение уровня их духовно-нравственной культуры, знакомство подростков с современными произведениями для юношества , формирование умения комментировать и интерпретировать тексты современных произведений.

В 7 классе введен курс «В мире животных», направленный на формирование у учащихся интереса к изучению природы в целом и животных в частности.

В 5-8 классах введен курс «Спортивные игры», направленный на создание наиболее благоприятных условий для формирования у обучающихся отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Коррекционно-развивающая область представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными, дефектологическими), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Кроме того, для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, вводятся курсы «Русский язык (практикум)», «Математика (практикум)», «Английский язык (практикум)», с 7 класса -«Физика (практикум)»,с 8-го - «Химия (практикум)», направленные на восполнение пробелов в знаниях.

Данный учебный план предназначен обеспечить успешность учащихся, возможность их дальнейшего результативного самоопределения, жизненную самостоятельность.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами МКОУ Обуховская СОШ.

На основании локального акта «Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся МКОУ Обуховская СОШ промежуточная аттестация проводится по результатам освоения образовательной программы по итогам каждой четверти учебного года. При проведении промежуточной аттестации в МКОУ Обуховская СОШ используется пятибалльная шкала

отметок. В рабочих программах по предметам указаны нормы и критерии оценивания результатов учащихся для всех форм контроля с учётом специфики учебных предметов.

Формами промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году являются:

контрольная работа, комплексная работа, тест, изложение, сочинение, диктанты (контрольный диктант с грамматическим заданием, словарные, математические).

При проведении промежуточной аттестации для обучающихся с ЗПР создаются специальные условия, описанные в пункте 186.1.1.ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для учащихся 9 класса как условие допуска к государственной итоговой аттестации определена форма промежуточной аттестации – итоговое собеседование, которое проводится во вторую неделю февраля. Обучающимся, не прошедшим указанной формы промежуточной аттестации (имеющим неудовлетворительные результаты, пропустившим итоговое собеседование по уважительной причине), предоставляется возможность пройти данную форму промежуточной аттестации в марте, мае 2025 года.

Сформированный таким образом учебный план обеспечивает реализацию целей и задач адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования школы, создает условия для реализации образовательного стандарта и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план основного общего образования (недельный)
обучающихся с ЗПР

Предметные области	Учебные предмета / Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
Спортивные игры		1	1	1	1	–	4
Литература для подростков		1	1	–	0,5	–	2
Решение практических задач по химии					0,5		
В мире животных		–	–	1			1
Практикум по биологии		–	–			1	1
Всего в неделю		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50

Коррекционный курс: “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)”	3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: “Логопедические занятия”	2	2	2	2	2	10
Русский язык (практикум)	0,5	0,5	1	0,75	0,75	
Математика (практикум)	0,5	0,5	1	0,75	0,75	
Английский язык (практикум)	0,5	0,5	0,75	0,5	0,5	
Физика (практикум)			0,75	0,75	0,75	
Химия (практикум)				0,75	0,75	
Другие направления внеурочной деятельности	3,5	3,5	1,5	1,5	1,5	11,5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **к учебному плану среднего общего образования (технологический профиль)**

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Обуховская средняя общеобразовательная школа (далее – ОО) – документ, устанавливающий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации.

Учебный план ОО разработан на основе документов федерального, регионального и школьного уровней.

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Закона Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732, от 27.12.2023 № 1028);
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 с изменениями (Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858, с изменениями (Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями);

- Письма Минпросвещения РФ от 03.03.2023г. № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ Обуховская СОШ, утвержденной приказом по УО от 30.08.2024г. №77/2.

Структура учебного плана

Структура учебного плана 10-11 класса соответствует требованиям ФГОС СОО и включает в себя:

- обязательные для всех учебные предметы из обязательных предметных областей, определенные в п. 18.3.1 ФГОС СОО, и учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения;

- курсы по выбору, определяющие содержание образования, которое обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Соотношение частей учебного плана друг к другу в процентном отношении соответствует требованиям ФГОС СОО.

Учебный план ОО реализуется через рабочие программы, составленные в соответствии с ФГОС ОО.

Содержание учебного плана

Учебный план 10-11 классов является частью основной образовательной программы среднего общего образования ОО и определяет состав и структуру обязательных предметных областей в 10-11 классах; общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

На основании результатов изучения образовательных запросов обучающихся в МКОУ Обуховская СОШ в 2023 году в 10 классе сформированы универсальный профиль и технологический профиль.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В 2024-2025 учебном году в 10 -11 классах учебный план профиля обучения содержит 15 учебных предметов. Изучение учебных предметов предусматривает базовый или углубленный уровень. На технологическом профиле предусмотрена возможность углубленного изучения 2 учебных предметов: математика и физика.

Предметная область «Русский язык и литература» на уровне среднего общего образования представлена учебным предметом «Русский язык» (базовый уровень), направленным на совершенствование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций; учебным предметом «Литература» (базовый уровень), направленным на формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Предметная область «Родной язык и родная литература» в 2024-2025 учебном году в 10 и 11 классах не реализуется, так как не поступало заявлений от учащихся и их родителей (законных представителей) о необходимости преподавания учебных предметов данной предметной области.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык(английский)» (базовый уровень), позволяющим развивать иноязычную коммуникативную компетенцию (речевую, языковую, социокультурную, учебно-познавательную), совершенствовать коммуникативные умения в речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); планировать свое речевое и неречевое поведение; овладевать новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения.

Предметная область "Математика и информатика" представлена учебными предметами «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень), «Вероятность и статистика» (углубленный уровень), "Информатика" (базовый и углубленный уровни). Изучение математики направлено на овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование умений точно, грамотно, аргументировано излагать мысли как в устной, так и в письменной форме, овладение методами поиска, систематизации, анализа, классификации информации из различных источников (включая учебную, справочную литературу, современные информационные технологии); формирование представлений об идеях и методах математики как средства моделирования явлений и процессов. Изучение учебного предмета «Вероятность и статистика» направлено для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. Изучение учебного предмета «Информатика» направлено на обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами «История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень), «География» (базовый). Изучение учебного предмета «История» направлено на образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Изучение учебного предмета «Обществознание» дает возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Обучающийся приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином. Изучение учебного предмета «География» направлено на формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры, воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на

глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества

Предметная область "Естественные науки" представлена учебными предметами "«Физика» (углубленный уровень); "Химия" (базовый уровень); "Биология" (базовый уровень). Изучение учебного предмета «Физика» на углубленном уровне способствует формированию научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств; представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий. Изучение учебного предмета «Химия» на базовом уровне направлено на формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, формирование ключевых компетенций, необходимых для решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, а также для оценки с позиций экологической безопасности характера влияния веществ и химических процессов на организм человека и природную среду. Изучение учебного предмета «Биология» на базовом уровне направлено на овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом "Физическая культура" (базовый уровень). Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом основы безопасности и защиты Родины, направленным на овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества, формирование способности применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В обязательную часть учебного плана 10 класса входит также индивидуальный проект, который представляет собой особую форму организации деятельности для всех обучающихся в виде исследовательской деятельности или учебного проекта, направленного на развитие познавательного и научного мышления. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений. Эта часть включает курсы по выбору, предлагаемые школой, способствующие формированию творческой и прикладной сторон мышления, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам.

В 11 классе введен курс «Компьютерная графика», направленный на освоение базовых методов компьютерной графики, изучение популярных графических программ, овладение практическими навыками работы в изучаемой программной графической среде.

В 10 и 11 классах введен курс «Решение физических задач практической направленности», направленный на формирование умения применять законы физики для решения конкретных бытовых и технических задач.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами ОО.

На основании локального акта «Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся ОО» промежуточная аттестация проводится по результатам освоения образовательной программы по итогам каждого полугодия учебного года. При проведении промежуточной аттестации в ОО используется пятибалльная шкала отметок. В рабочих программах по предметам указаны нормы и критерии оценивания результатов учащихся для всех форм контроля с учётом специфики учебных предметов.

Формами промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году являются:

- письменная проверка: контрольная работа, комплексная работа, зачет, тест, изложение, сочинение, диктанты (контрольный диктант с грамматическим заданием, словарные, математические;

Для учащихся 11 класса как условие допуска к государственной итоговой аттестации определена форма промежуточной аттестации – итоговое сочинение (изложение), которое проводится в первую неделю декабря. Изложение вправе писать учащиеся с ограниченными возможностями здоровья. Обучающимся, не прошедшим указанной формы промежуточной аттестации (имеющим неудовлетворительные результаты, пропустившим итоговое сочинение (изложение) по уважительной причине), предоставляется возможность пройти данную форму промежуточной аттестации в феврале, мае 2025 года.

Сформированный таким образом учебный план обеспечивает реализацию целей и задач образовательной программы школы, создает условия для реализации образовательных стандартов и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план среднего общего образования технологического профиля с углубленным изучением математики и физики (10 класс)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс	11-й класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и	Математика:	У	4	4

информатика	• алгебра и начала математического анализа			
	• геометрия	У	3	3
	• вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Индивидуальный проект			1	–
Итого:			33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2
Компьютерная графика			–	1
Решение физических задач практической направленности			1	1
Всего часов			34	34
Учебные недели			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			1156	1156
Часы внеурочной деятельности			8	8
			272	272

**Учебный план
среднего общего образования
(универсальный профиль - 10 класс)**

Предметная область	Учебныйпредмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс	11-й класс
Обязательнаячасть				
Русскийязык и литература	Русскийязык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранныеязыки	Иностранныйязык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	геометрия	Б	2	1
	вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественно-научныепредметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Естественно-научныепредметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	У	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическаякультура	Физическаякультура	Б	2	2
Индивидуальныйпроект			1	—
Итого:			31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4

Биохимия	0,5	0,5
Литература для подростков	0,5	1
Трудные вопросы истории	0,75	1
Практикум по обществознанию	-	0,5

Обучение сочинению разных жанров	0,75	0,5
Культура иноязычной речи	0,5	0,5
Всего часов	34	34
Учебные недели	34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	1156	1156
Часы внеурочной деятельности	8	8
в неделю	272	272
в год		

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану (11класс)

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Обуховская средняя общеобразовательная школа (далее – ОО) – документ, устанавливающий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации.

Учебный план ОО разработан на основе документов федерального, регионального и школьного уровней.

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Закона Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2012 г. № 413(в ред.Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732,от 27.12.2023 №1028);
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 с изменениями (Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 №62, от 19.03.2024 №171);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115;

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858, с изменениями (Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями);

- Письма Минпросвещения РФ от 03.03.2023г. № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ Обуховская СОШ, утвержденной приказом по УОот 30.08.2024г. №77/2.

Структура учебного плана

Структура учебного плана 11 класса соответствует требованиям ФГОС СОО и включает в себя:

- обязательные для всех учебные предметы из обязательных предметных областей, определенные в п. 18.3.1 ФГОС СОО, и учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения;

- курсы по выбору, определяющие содержание образования, которое обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Соотношение частей учебного плана друг к другу в процентном отношении соответствует требованиям ФГОС СОО.

Учебный план ОО реализуется через рабочие программы, составленные в соответствии с ФГОС ОО.

Содержание учебного плана

Учебный план 11 класса является частью основной образовательной программы среднего общего образования ОО и определяет состав и структуру обязательных предметных областей в 11 классе; общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В 2024-2025 учебном году в 11 классе учебный план профиля обучения содержит 15 учебных предметов и предусматривает изучение не менее 2х предметов на углубленном уровне.

Предметная область «Русский язык и литература» на уровне среднего общего образования представлена учебным предметом «Русский язык» (базовый уровень), направленным на совершенствование коммуникативной, языковой и лингвистической

(языковедческой) и культуроведческой компетенций; учебным предметом «Литература» (базовый уровень), направленным на формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Предметная область «Родной язык и родная литература» в 2024-2025 учебном году в 11 классе не реализуется, так как не поступало заявлений от учащихся и их родителей (законных представителей) о необходимости преподавания учебных предметов данной предметной области.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык(английский)» (базовый уровень), позволяющим развивать иноязычную коммуникативную компетенцию (речевую, языковую, социокультурную, учебно-познавательную), совершенствовать коммуникативные умения в речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); планировать свое речевое и неречевое поведение; овладевать новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения.

Предметная область "Математика и информатика" представлена учебными предметами «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и углубленный уровень), «Вероятность и статистика» (базовый и углубленный уровень), "Информатика" (базовый и углубленный уровни). Изучение математики направлено на овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование умений точно, грамотно, аргументировано излагать мысли как в устной, так и в письменной форме, овладение методами поиска, систематизации, анализа, классификации информации из различных источников (включая учебную, справочную литературу, современные информационные технологии); формирование представлений об идеях и методах математики как средства моделирования явлений и процессов. Изучение учебного предмета «Вероятность и статистика» направлено для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. Изучение учебного предмета «Информатика» направлено на обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами «История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый и углубленный уровень), «География» (углубленный и базовый). Изучение учебного предмета «История» направлено на образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Изучение учебного предмета «Обществознание» дает возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Обучающийся приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином. Изучение учебного предмета «География» на углубленном уровне позволяет углубить знания основ географических наук, приобретённые при изучении географии на уровне основного общего образования; освоить необходимые в современном мире знания экономической и социальной географии мира и сформировать умения их применять, а также овладеть методами географических исследований, использовать их для решения практико-ориентированных задач.

Предметная область "Естественные науки" представлена учебными предметами " «Физика» (базовый уровень); "Химия" (базовый уровень); "Биология" (базовый уровень).

Изучение учебного предмета «Физика» на базовом уровне способствует пониманию основных законов природы и влияние науки на развитие общества, формирует миропонимание, развивает научный способ мышления. Изучение учебного предмета «Химия» на базовом уровне направлено на формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, формирование ключевых компетенций, необходимых для решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, а также для оценки с позиций экологической безопасности характера влияния веществ и химических процессов на организм человека и природную среду. Изучение учебного предмета «Биология» на базовом уровне направлено на овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом "Физическая культура" (базовый уровень). Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом основы безопасности и защиты Родины, направленным на овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества, формирование способности применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

На основании результатов изучения образовательных запросов обучающихся в МКОУ Обуховская СОШ в 2023 году в 11 классе сформированы *социально-экономический профиль* и *технологический профиль*.

В каждой из профильных групп определены учебные предметы, обязательные для изучения в данном профиле. Изучение учебных предметов предусматривает базовый или углубленный уровень. На каждом профиле предусмотрена возможность углубленного изучения 2 учебных предметов.

Учебными предметами углубленного изучения в 11 классе являются:

- обществознание, география - в группе социально-экономического профиля;
- математика, информатика - в группе технологического профиля.

В обязательную часть входит также индивидуальный проект, который представляет собой особую форму организации деятельности для всех обучающихся в виде исследовательской деятельности или учебного проекта, направленного на развитие познавательного и научного мышления. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений. Эта часть включает курсы по выбору, предлагаемые школой, способствующие формированию творческой и прикладной сторон мышления, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам.

Курс «Глобальная география»направлен на познание пространственных проявлений общепланетарных процессов и явлений.

Курс«Эффективная коммуникация»направлен на формирование коммуникативных и личностных УУД обучающихся.

Курс «Обучение сочинениям разных жанров» направлен на завершение формирования у учащихся умений работать с текстами разных стилей и жанров, в т.ч. художественных произведений и литературно-критических статей, совершенствование умения оперировать теоретико-литературными понятиями и терминами как инструментом анализа в их связи с конкретными темами сочинений и заданиями.

Курс «Решение физических задач практической направленности» направлен на формирование умения применять законы физики для решения конкретных бытовых и технических задач.

Курс «Практикум по обществознанию» направлен на систематизацию, углубление и обобщение знаний и умений учащихся по обществознанию для более успешной сдачи ЕГЭ.

Данный учебный план предназначен обеспечить успешность учащихся, возможность их дальнейшего результативного самоопределения, жизненную самостоятельность.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами ОО.

На основании локального акта «Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся ОО» промежуточная аттестация проводится по результатам освоения образовательной программы по итогам каждого полугодия учебного года. При проведении промежуточной аттестации в ОО используется пятибалльная шкала отметок. В рабочих программах по предметам указаны нормы и критерии оценивания результатов учащихся для всех форм контроля с учётом специфики учебных предметов.

Формами промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году являются:

- письменная проверка: контрольная работа, комплексная работа, зачет, тест, изложение, сочинение, диктанты (контрольный диктант с грамматическим заданием, словарные, математические;

Для учащихся 11 класса как условие допуска к государственной итоговой аттестации определена форма промежуточной аттестации – итоговое сочинение (изложение), которое проводится в первую неделю декабря. Изложение вправе писать учащиеся с ограниченными возможностями здоровья. Обучающимся, не прошедшим указанной формы промежуточной аттестации (имеющим неудовлетворительные результаты, пропустившим итоговое сочинение (изложение) по уважительной причине), предоставляется возможность пройти данную форму промежуточной аттестации в феврале, мае 2025 года.

Сформированный таким образом учебный план обеспечивает реализацию целей и задач образовательной программы школы, создает условия дляреализации образовательных стандартов и удовлетворения образовательных потребностей обучающихсяи их родителей (законных представителей).

**Учебный план
среднего общего образования
11 класс (2024-2025 учебный год)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов	Уровень	Кол-во часов
		<i>Социально-экономический профиль</i>		<i>Технологический профиль</i>	
Обязательные для всех предметы					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Б	2
	Литература	Б	3	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	Б	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	Б	2
	География	У	3	Б	1
	Обществознание	У	4	Б	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3	У	4
	Геометрия	Б	1	У	3
	Вероятность и статистика	Б	1	Б	1
	Информатика	Б	1	У	4
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	Б	2
	Биология	Б	1	Б	1
	Химия	Б	1	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	Б	1
Индивидуальный проект			1		1
ИТОГО			31		33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Эффективная коммуникация		Б	0,5	Б	
Решение физических задач практической направленности		Б		Б	0,5
Глобальная география		Б	1	Б	
Обучение сочинениям разных жанров		Б	0,5	Б	0,5
Практикум по обществознанию		Б	1	Б	
ИТОГО			3		1
Всего часов			34		34
Учебные недели			34		34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			1156		1156
Часы внеурочной деятельности в неделю			8		8
			272		272

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Планом внеурочной деятельности предусмотрены 7,5 часов на внеучебные виды деятельности учащихся 1-х классов, 8 часов - учащихся 2-4-х классов; 8 часов - учащихся 5-7-х классов; 9 часов – учащихся 8-9-х классов, 8 часов – учащихся 10-11 классов по следующим направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Во внеурочную деятельность также входят мероприятия воспитательной направленности такие, как классные часы, экскурсии, соревнования, предметные олимпиады и турниры, школьный спортивный клуб «Звезда», проектная деятельность, мероприятия, проводимые на базе школьного историко-краеведческого музея и др. Внеурочная деятельность может быть организована и в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, конференции, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности (в т.ч. финансовой грамотности).

Основные организационные формы: интегрированные курсы, факультативы.

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся)

(Курсы «Азбука профессий», «Россия – мои горизонты», профориентационные беседы, деловые игры, квесты, экскурсии, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основные организационные формы: Курс ВУД «Учусь создавать проект», занятия по углубленному изучению отдельных предметов (подготовка к участию в олимпиадах, предметных конкурсах, проектная деятельность); историческое просвещение обучающихся; дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; дополнительные занятия обучающихся с ОВЗ или испытывающими затруднения в социальной коммуникации. Интеллектуальные марафоны и турниры, предметные недели.

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей, талантов.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (организация занятий в школьном спортивном клубе, театральной студии), участие в соревнованиях и турнирах; зарядка, минутки здоровья «Здорово быть здоровым»; экскурсионная деятельность;

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основные организационные формы: деятельность волонтерского, трудового, вожатского отрядов, отряда ЮИД, ДЮП; деятельность Совета старост классов; постоянно действующий школьный актив. Проведение лично значимых для школьников событий (конкурсы, фестивали, слеты, флешмобы). Педагогическое сопровождение деятельности РДДМ, юнармейского отряда. Поддержка и развитие направления «Орлята России».

Основное содержание занятий отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов/нед	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира,

		техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития непрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	2	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	2	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских

		клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году

Направления	1-4 классы				всего
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
Утренняя зарядка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Уроки (минутки) здоровья	0,5	0,5	0,5	0,5	2

«Азбука профессий»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
«Учусь создавать проект»	1	1	1	1	4
«В жизнь по безопасной дороге»			0,5	0,5	1
«Орлята России»	1		1		2
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Библиотечные уроки	1	1	1	1	4
Общешкольные внеклассные мероприятия, творческие конкурсы	2	2	2	2,5	8,5
Экскурсии, выезды, пешеходные прогулки	1	1	1	1	4
Итого	8,5	7,5	9	8,5	33,5

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году учащихся 5-9 классов

Направления	5-9 классы					всего
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
Утренняя зарядка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Часы (минутки) здоровья «Здорово быть здоровым»	1	1	1	1	1	5
Спортивные соревнования	1	1	1	1	1	5
Проектная деятельность	1	1	1	1	1	5
«Азбука профессий» Курс ВД «Россия – мои горизонты» (включая экскурсии на предприятия, профпробы)	0,5	1	1	1	1	4,5
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	1	1	1	1	5
Общешкольные внеклассные мероприятия, творческие конкурсы	1	1	1	1,5	1,5	6
Экскурсии, выезды, пешеходные прогулки	1	1	1	1	1	5
Итого	7,5	8,5	8,5	9	9	42,5

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году учащихся 10-11 классов

Направления	10-11 классы		всего
	10кл	11	

		кл	
Часы (минутки) здоровья «Здоров быть здоровым»	1	1	2
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	2	2	4
Проектная деятельность	2	2	4
Спортивные соревнования	1	1	2
Общешкольные внеклассные Мероприятия, творческие конкурсы	1	1	2
Курс ВД «Россия – мои горизонты» (включая участие школьников во Всероссийском проекте «Билет в будущее», «ПроеКТОрия». «Шоу профессий», , экскурсии на предприятия)	1	1	2
Итого:	8	8	16

**3.2. Перечень учебников для обеспечения образовательного процесса
МКОУ Обуховская средняя общеобразовательная школа (2024 – 2025 учебный год).**

Наименование дисциплин входящих в заявленную образовательную программу.	Порядковый № учебника в федеральном перечне.	Наименование учебной программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов.
Русский язык			
ФГОС НОО		ФРП НОО по учебному предмету «Русский язык»	
1 класс	1.1.1.1.1.2		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. - Ч. 1, 2. – М.: Просвещение, 2021.
	1.1.1.1.1.2.		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. - Ч. 1, 2. - М.: Просвещение, 2023.
2 класс	1.1.1.1.1.3		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.- Ч. 1, 2. - М.: Просвещение, 2020.
	1.1.1.1.1.3		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.- Ч. 1, 2. - М.: Просвещение, 2021.
3 класс	1.1.1.1.4.4		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.- Ч. 1, 2. - М.: Просвещение, 2018.
	1.1.1.1.1.4		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.- Ч. 1, 2. - М.: Просвещение, 2021.
4 класс	1.1.1.1.1.5.		Канакина В.П., Горецкий В. Г. Русский язык.- Ч. 1, 2. - М.:

			Просвещение, 2019.
	1.1.1.1.1.1.5		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.- Ч. 1, 2. - М.: Просвещение, 2022.
	1.1.1.1.1.1.5		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.- Ч. 1, 2. - М.: Просвещение, 2023.
ФГОС ООО		ФРП ООО по учебному предмету «Русский язык»	
5 класс	1.2.1.1.3.1		Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык.- Ч. 1, 2. - М.: Просвещение, 2020.
	1.1.2.1.1.1.1.		Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык.- Ч. 1, 2. - М.: Просвещение, 2023.
6 класс	1.1.2.1.1.3.2		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2021.
	1.1.2.1.1.1.2.		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2023/2024.
7 класс	1.1.2.1.1.3.3		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык.- М.: Просвещение, 2022.
	1.1.2.1.1.1.3.		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык.- М.: Просвещение, 2024.
8 класс	1.1.2.1.1.3.4.		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык.- М.: Просвещение, 2023.
9 класс	1.2.1.1.3.5		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Русский язык.- М.: Просвещение, 2019.
	1.1.2.1.3.5		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Русский язык.- М.: Просвещение, 2020.
	1.1.2.1.1.3.5		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Русский язык.- М.: Просвещение, 2024.
ФГОС СОО		ФРП СОО по учебному предмету	

		«Русский язык»	
10 – 11 класс	1.3.1.1.5.1		Рыбченкова Л. М., Нарушевич А.Г. Русский язык.- М.: Просвещение, 2020, 2021.
Литературное чтение			
ФГОС НОО		ФРП НОО по учебному предмету «Литературное чтение»	
1 класс	1.1.1.1.1.1.1.		Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2021.
	1.1.1.1.1.1.1.		Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2023.
	1.1.1.1.2.2.1.		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2021.
	1.1.1.1.2.2.1.		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2023.
2 класс	1.1.1.2.1.2		Климанова Л.Ф. Литературное чтение.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2017..
	1.1.1.1.2.2.2.		Климанова Л.Ф. Литературное чтение.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2021.
	1.1.1.1.2.2.2.		Климанова Л.Ф. Литературное чтение.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2022.
3 класс	1.1.1.2.5.3		Климанова Л.Ф. Литературное чтение.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2018.
	1.1.1.1.2.2.3		Климанова Л.Ф. Литературное чтение.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2021.
4 класс	1.1.1.2.2.3.		Климанова Л.Ф. Литературное чтение.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2019.
	1.1.1.1.2.2.4		Климанова Л.Ф. Литературное чтение.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2022.
	1.1.1.1.2.2.4		Климанова Л.Ф. Литературное чтение.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2023.
Литература			
ФГОС ООО		ФРП ООО по учебному предмету «Литература»	

5 класс	1.2.1.2.2.1		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2020.
	1.1.2.1.2.1.1.		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2023.
6 класс	1.1.2.1.2.2.2		Полухина В.П., Коровина В.Я. Литература.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2021.
7 класс	1.1.2.1.2.2.3		Полухина В.П., Коровина В.Я. Литература.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2022.
8 класс	1.1.2.1.2.1.4.		Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2023.
9 класс	1.1.2.1.2.1.5.		Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2024.
ФГОС СОО			
10 класс	1.3.1.3.1.1	ФРП СОО по учебному предмету «Литература»	Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература.- Ч. 1, 2.- М.: Русское слово, 2020.
11 класс	1.3.1.3.1.2		Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература.- Ч. 1, 2.- М.: Русское слово, 2021.
Иностранный язык (английский)			
ФГОС НОО			
		ФРП НОО по учебному предмету «Иностранный язык (английский)»	
	1.1.1.2.1.4.1		Быкова Н.И, Дули Д. и др. Английский язык.- М.: Просвещение, 2020
	1.1.1.2.1.4.1		Быкова Н.И, Дули Д. и др. Английский язык.- М.: Просвещение, 2021.
3 класс	1.1.1.3.3.2		Быкова Н.И., Дули Д. и др. Английский язык.- М.: Просвещение, 2018.
	1.1.1.2.1.4.2		Быкова Н.И., Дули Д. и др. Английский язык.- М.: Просвещение, 2021.
4 класс	1.1.2.1.5.3.		Быкова Н.И., Дули Д. и др. Английский язык.- М.: Просвещение, 2019.

	1.1.1.2.1.4.3		Быкова Н.И., Дули Д. и др. Английский язык.- М.: Просвещение, 2022.
ФГОС ООО		ФРП ООО по учебному предмету «Иностранный язык (английский)»	
5 класс	1.2.2.1.4.1		Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др. Английский язык.- М.: Просвещение, 2020.
	1.1.2.3.1.1.1		Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык.- М.: Просвещение, 2023.
6 класс	1.2.1.3.5.2		Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык.- М.: Просвещение, 2018.
	1.1.2.2.1.4.2		Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык.- М.: Просвещение, 2021.
7 класс	1.2.1.3.5.3		Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык.- М.: Просвещение, 2017.
	1.1.2.2.1.4.3		Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык.- М.: Просвещение, 2022.
8 класс	1.2.1.3.5.3		Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык.- М.: Просвещение, 2018.
	1.1.2.3.1.1.4		Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык.- М.: Просвещение, 2023.
9 класс	1.2.2.1.4.5.		Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык.- М.: Просвещение, 2019.
	1.1.2.2.1.4.5		Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык.- М.: Просвещение, 2020.
	1.1.2.3.1.1.5.		Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык.- М.: Просвещение, 2024.
ФГОС СОО			
10 класс	1.3.2.1.2.1	ФРП СОО по учебному предмету «Иностранный (английский)»	Афанасьева О. В. , Дули Д. Английский язык.- М.: Просвещение, 2020.
11 класс	1.3.2.1.2.2		Афанасьева О.В., Дули Д. Английский язык.- М.: Просвещение, 2021.
Математика			

ФГОС НОО		ФРП НОО по учебному предмету «Математика»	
1 класс	1.1.1.3.1.8.1		Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2021.
	1.1.1.4.1.1.1.		Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2023.
2 класс	1.1.1.3.1.8.2		Моро М.И., Бантова М.А. Математика.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2020..
	1.1.1.3.1.8.2		Моро М.И., Бантова М.А. Математика.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2021.
3 класс	1.1.2.1.8.3		Моро М.И., Бантова М.А. Математика.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2018.
	1.1.1.3.1.8.3.		Моро М.И., Бантова М.А. Математика.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2021.
4 класс	1.1.3.1.8.4		Моро М.И., Бантова М.А. Математика.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2019.
	1.1.1.3.1.8.4		Моро М.И., Бантова М.А. Математика.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2022.
	1.1.1.3.1.8.4		Моро М.И., Бантова М.А. Математика.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2023.
ФГОС ООО		ФРП ООО по учебному предмету «Математика»	
5 класс	1.1.2.4.1.1.1		Виленкин Н.Я., Жохов В.И. Математика. – Ч.1,2.- М.: Просвещение, 2023.
6 класс	1.1.2.4.1.1.2		Виленкин Н.Я., Жохов В.И. Математика. – Ч.1,2.- М.: Просвещение, 2024.
Алгебра		ФРП ООО по учебному предмету «Математика»	
7 класс	1.2.3.2.7.1		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Алгебра.- М.: Вентана - Граф, 2017.
	1.1.2.4.2.6.1		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Алгебра.- М.: Просвещение, 2022.

8 класс	1.2.3.2.7.2		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Алгебра.- М.: Вентана - Граф, 2018.
	1.1.2.4.2.6.2		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Алгебра.- М.: Просвещение, 2023.
9 класс	1.2.3.2.7.3		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Алгебра.- М.: Вентана - Граф, 2019.
	1.2.4.2.6.3.		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Алгебра.- М.: Просвещение, 2020.
	1.1.2.4.2.6.3		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Алгебра.- М.: Просвещение, 2024.
Геометрия		ФРП ООО по учебному предмету «Математика»	
7 класс	1.2.3.2.7.1		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Геометрия.- М.: Вентана - Граф, 2017.
	1.1.2.4.3.5.1		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Геометрия.- М.: Просвещение, 2022.
8 класс	1.2.3.2.7.2 1.1.2.4.3.5.2		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Геометрия.- М.: Вентана - Граф, 2018.
			Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Геометрия.- М.: Просвещение, 2023.
9 класс	1.2.4.2.6.3. 1.2.4.3.5.3.1		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Геометрия.- М.: Вентана - Граф, 2019.
	1.1.2.4.3.5.3		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Геометрия.- М.: Просвещение, 2020.
			Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Геометрия.- М.: Просвещение, 2024.
Вероятность и статистика		ФРП ООО по учебному предмету «Математика»	
7-9 класс	1.1.2.4.1.3.1		Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика: базовый уровень: в 2 частях.- М.: Просвещение, 2023\2024.
ФГОС СОО			
Алгебра		ФРП СОО по учебному предмету «Математика»	
10 класс	1.3.4.1.8.1		Мордкович А. Г., Семенов П. В. и др.- Алгебра и начало анализа.- М.: Просвещение, 2020.- Базовый уровень.

	1.1.3.4.1.9.1		Мордкович А. Г. Семенов П. В. и др.- Алгебра и начало анализа. В 2 частях.- М.: Просвещение, 2020\ 2021. - Профильный уровень.
11 класс	1.1.3.4.1.9.2		Мордкович А. Г. Семенов П. В. и др.- Алгебра и начало анализа.- В 2 частях. - М.: Просвещение, 2021\ 2022. - Профильный уровень.
Геометрия		ФРП СОО по учебному предмету «Математика»	
10 – 11 класс	1.3.4.1.2.1		Атанасян Л. С. Геометрия 10-11.- М.: Просвещение, 2020\ 2021.
Окружающий мир			
ФГОС НОО		ФРП НОО по учебному предмету «Окружающий мир»	
1 класс	1.1.1.4.1.4.1		Плешаков А.А. Окружающий мир.- Ч.1,2. - М.: Просвещение, 2021.
	1.1.1.5.1.1.1.		Плешаков А.А. Окружающий мир.- Ч.1,2. - М.: Просвещение, 2023.
2 класс	1.1.1.3.1.4.2		Плешаков А.А. Окружающий мир.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2020.
	1.1.1.4.1.4.2		Плешаков А.А. Окружающий мир.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2021.
3 класс	1.1.3.1.4.3		Плешаков А.А. Окружающий мир.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2018.
	1.1.1.4.1.4.3		Плешаков А.А. Окружающий мир.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2021.
4 класс	1.1.4.1.4.4.		Плешаков А.А. , Крючкова Е.А. Окружающий мир.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2019.
	1.1.1.4.1.4.4		Плешаков А.А. , Крючкова Е.А. Окружающий мир.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2022.
	1.1.1.5.1.1.4.		Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2023.
ФГОС ООО			
Биология		ФРП ООО по учебному предмету	

		«Биология»	
5 класс	1.1.2.6.3.1.1		Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред. Пасечника В. В. Биология: базовый уровень.- М.: Просвещение, 2023.
6 класс	1.1.2.6.3.1.2		Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред. Пасечника В. В. Биология: базовый уровень.- М.: Просвещение, 2024.
7 класс	1.1.2.6.3.1.3		Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред. Пасечника В. В. Биология: базовый уровень.- М.: Просвещение, 2024.
8 класс	1.1.2.6.3.1.4		Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред. Пасечника В. В. Биология: базовый уровень.- М.: Просвещение, 2024.
9 класс	1.1.2.6.3.1.5		Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред. Пасечника В. В. Биология: базовый уровень.- М.: Просвещение, 2024.
ФГОС СОО			
10 класс	1.1.3.5.3.1.1	ФРП ООО по учебному предмету «Биология» (базовый уровень)	Пасечник В. В., Каминский / Под ред. Пасечника В. В. Биология: базовый уровень.- М.: Просвещение, 2024.
11 класс	1.1.3.5.3.1.2		Пасечник В. В., Каминский / Под ред. Пасечника В. В. Биология: базовый уровень.- М.: Просвещение, 2024.
ФГОС ООО			
История мира. История России.		ФРП ООО по учебному предмету «История»	
5 класс	1.2.3.2.1.1		Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира.- М.: Просвещение, 2020.
	1.1.2.5.1.2.1		Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира.- М.: Просвещение, 2023.

6 класс	1.1.2.3.1.6.1		Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2016.
	1.1.2.5.1.1.1		Арсентьев Н. М., Данилов А. А. История России.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2021.
	1.1.2.3.2.1.2		Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков.- М.: Просвещение, 2016.
	1.1.2.5.1.2.2		Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков.- М.: Просвещение, 2020.
7 класс	1.2.2.1.7.2		Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2017.
	1.1.2.3.1.6.2		Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2022.
	1.2.2.2.1.3		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени.- М.: Просвещение, 2017.
	1.1.2.3.2.1.3		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени.- М.: Просвещение, 2022.
8 класс	1.1.2.3.1.6.4		Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2018.
	1.1.2.5.1.1.3		Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2023.
	1.2.2.2.1.4		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени.- М.: Просвещение, 2018.
	1.1.2.5.1.2.4		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени.- М.: Просвещение, 2023.
9 класс	1.2.3.1.2.4.		Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2019.
	1.1.2.3.1.6.4		Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2020.
	1.2.3.2.1.5		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени.- М.: Просвещение, 2017.

			Просвещение, 2019.
	1.2.3.2.1.5.		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени.- М.: Просвещение, 2020.
ФГОС СОО		ФРП СОО по учебному предмету «История» (базовый уровень)	
10 класс	1.1.3.6.1.1.1		Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России: 1914- 1945 года - Москва: Просвещение, 2023.
	1.1.3.6.1.2.1		Мединский В.Р., Чебурьян О.В. Всеобщая история: 1914-1945 года - 21 век.- Москва: Просвещение, 2023.
11 класс	1.1.3.6.1.1.2		Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России: 1946 года - 21 век.- Москва: Просвещение, 2023.
	1.1.3.6.1.2.2		Мединский В.Р., Чебурьян А.О. Всеобщая история: 1945-начало 21 века.- Москва: Просвещение, 2023.
Обществознание		ФРП ООО по учебному предмету «Обществознание»	
ФГОС ООО			
6 класс	1.1.2.3.3.1.1		Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю. Обществознание.- М.: Просвещение, 2021.
	1.1.2.5.2..1		Боголюбов Л. Н. Обществознание.- М.: Просвещение, 2016.
7 класс	1.1.2.5.2..2		Боголюбов Л. Н., Иванова Л.Ф Обществознание.- М.: Просвещение, 2017.
8 класс	1.1.2.5.2..3		Боголюбов Л. Н., Иванова Л.Ф. Обществознание.- М.: Просвещение, 2018.
9 класс	1.2.3.3.1.4.		Боголюбов Л.Н. , Городецкая Н.И. Обществознание.- М.: Просвещение, 2019.
	1.1.2.3.3.1.4		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Обществознание.- М.: Просвещение, 2020.
ФГОС СОО			

10 класс	1.1.3.3.5.1.1	ФРП СОО по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю. Обществознание.- М.: Просвещение, 2020.
11 класс	1.1.3.3.5.1.2		Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю. Обществознание.- М.: Просвещение, 2021.
География		ФРП ООО по учебному предмету «География»	
ФГОС ООО			
5 класс	1.2.3.4.1.1		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География России. – М.: Просвещение, 2019\2020.
	1.1.2.5.3.1.1		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География России. – М.: Просвещение, 2023.
6 класс	1.1.2.3.4.2.1		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География России. – М.: Просвещение, 2020\2021.
	1.1.2.5.3.1.1		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География России.– М.: Просвещение, 2023.
7 класс	1.1.2.3.4.1.2		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География России.– М.: Просвещение, 2022.
	1.1.2.5.3.1.2		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География России.– М.: Просвещение, 2024.
8 класс	1.2.2.4.1.3		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География России.– М.: Просвещение, 2018.
	1.1.2.5.3.1.3		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География России.– М.: Просвещение, 2023.
9 класс	1.1.2.3.4.2.4		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География России. – М.: Просвещение, 2020.
	1.1.2.5.3.1.4		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География России. – М.: Просвещение, 2024.
ФГОС СОО			
10 класс	1.3.3.3.2.1	ФРП СОО по учебному предмету «География» (базовый уровень)	Гладкий Ю. Н., Николина В.В. География. - М.: Просвещение, 2024.- Базовый уровень.

11 класс	1.1.3.3.2.8.2		Гладкий Ю. Н., Николина В.В. География. - М.: Просвещение, 2020.- Базовый уровень
Физика			
ФГОС ООО		ФРП ООО по учебному предмету «Физика»	
7 класс	1.2.4.1.6.1		Перышкин А.В. Физика.- М.: Дрофа, 2017.
	1.1.2.5.1.7.1		Перышкин А.В. Физика.- М. Просвещение, 2022.
8 класс	1.2.4.1.6.2		Перышкин А.В. Физика.- М.: Дрофа, 2018.
	1.1.2.6.1.1.2		Перышкин И. М., Иванов А. И. Физика.- М.: Просвещение, 2023.
9 класс	1.1.2.6.1.1.3		Перышкин И. М., Иванов А. И. Физика.- М.: Просвещение, 2024.
ФГОС СОО		ФРП СОО по учебному предмету «Физика» (углубленный уровень)	
10 класс	1.1.3.5.1.11.1		Касьянов В. А. Физика. – М.: Просвещение, 2021. – Углубленный уровень.
	1.1.3.5.1.11.1		Касьянов В. А. Физика. – М.: Просвещение, 2020. – Базовый уровень.
11 класс	1.1.3.5.1.11.2		Касьянов В. А. Физика. – М.: Просвещение, 2021. – Углубленный уровень.
Химия			
ФГОС ООО		ФРП ООО по учебному предмету «Химия»	
8 класс	1.1.2.6.2.1.1		Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. Химия.- М.: Просвещение, 2023.
9 класс	1.1.2.5.3.1.2		Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. – Химия.- М.: Просвещение, 2019, 2020.
	1.1.2.6.2.1.2		Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. Химия.- М.: Просвещение, 2024.
ФГОС СОО			

10 класс	1.3.5.4.1.1	ФРП СОО по учебному предмету «Физика» (базовый уровень)	Габриелян О.С. Химия.- М.: Просвещение, 2020. – Базовый уровень.
	1.3.5.5.2.1	ФРП СОО по учебному предмету «Физика» (базовый уровень)	Еремин В.В.. Химия.- М.: Просвещение, 2024.- Углубленный уровень.
11 класс	1.1.3.5.3.10.2	ФРП СОО по учебному предмету «Физика» (углубленный уровень)	Габриелян О.С. Химия.- М.: Просвещение, 2024. – Базовый уровень.
Информатика			
ФГОС ООО		ФРП ООО по учебному предмету «Информатика»	
7 класс	1.1.2.4.4.1.1		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика.- М.: Просвещение, 2022.
	1.2.3.4.1.1		Босова Л.Л. Информатика. - М.: Бином, 2017.
8 класс	1.2.3.4.1.2		Босова Л.Л. Информатика. - М.: Бином, 2018.
	1.1.2.4.4.1.2		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. - М.: Просвещение, 2023.
9 класс	1.2.4.4.1.3		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. - М.: Просвещение, 2020.
	1.1.2.4.2.1.3		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. - М.: Просвещение, 2024.
ФГОС СОО		ФРП СОО по учебному предмету «Информатика»	
10 класс	1.3.4.3.1.1		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. - М.: Просвещение, 2020.
	1.1.3.4.2.2.1		Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень.- В 2 ч.- Издательство Просвещение, 2024.
11 класс	1.1.3.4.2.1.2		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика - М.: Просвещение, 2021.
	1.1.3.4.2.9.2		Семакин И. Г. Информатика. Углубленный уровень.- В 2 ч.- Издательство Просвещение, 2021.

Основы безопасности и защиты Родины			
ФГОС ООО		ФРП по учебному предмету «ОБЗР»	
8 класс	1.1.2.8.2.1.1		Рудаков Д.П. под ред. Шойгу Ю.С. Основы безопасности и жизнедеятельности.- Ч.1.- М.: Просвещение, 2022.
9 класс	1.1.2.8.2.1.2		Куличенко Т.В. под ред. Шойгу Ю.С. Основы безопасности и жизнедеятельности.- Ч.2.- М.: Просвещение, 2022.
ФГОС СОО			
10 -11 класс	1.3.6.3.1.1		Ким С. В., Горский А.В. Основы безопасности и жизнедеятельности.- М.: Просвещение, 2020\ 2021.
Труд (технология)		ФРП НОО по учебному предмету «Труд (технология)»	
1 класс	1.1.7.1.3.1		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.- М.: Просвещение, 2020.
	1.1.1.7.1.3.1		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.- М.: Просвещение, 2022.
2 класс	1.1.7.1.3.1		Лутцева Е.А. , Зуева Т.П. Технология.- М.: Просвещение, 2020.
	1.1.1.7.1.3.2		Лутцева Е.А., Зуева Т. П. Технология.- М.: Просвещение, 2022.
3 класс	1.1.7.1.3.3		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.- М.: Просвещение, 2020.
	1.1.1.7.1.3.3		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.- М.: Просвещение, 2022.
4 класс	1.1.7.1.3.4		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.- М.: Просвещение, 2020.
	1.1.1.7.1.3.4		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.- М.: Просвещение, 2022.
5 класс	1.1.2.8.1	ФРП ООО по учебному предмету «Труд (технология)»	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология.- М.: Просвещение, 2023.
6 класс	1.1.2.8.1.1.2		Казакевич В.М.. Технология.- М.: Просвещение, 2020.
7 класс	1.1.2.7.1.1.3		Казакевич В.М.. Технология.- М.: Просвещение, 2020.
8-9 класс	1.1.2.7.1.1.4		Казакевич В.М. Технология.- М.: Просвещение, 2020.
Музыка		ФРП по учебному предмету «Музыка	

1 класс	1.1.1.6.2.2.1		Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка.- М.: Просвещение, 2021\2022.
2 класс	1.1.1.6.2.2.2		Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка.- М.: Просвещение, 2022.
3 класс	1.1.1.7.2.1.3.		Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка.- М.: Просвещение, 2023.
4 класс	1.1.1.7.2.1.4.		Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка.- М.: Просвещение, 2024.
5 класс	1.1.2.6.2.1.1		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.- М.: Просвещение, 2020.
6 класс	1.1.2.6.2.1.2		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.- М.: Просвещение, 2021.
7 класс	1.1.2.6.2.1.3		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.- М.: Просвещение, 2017.
	1.1.2.6.2.1.3		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.- М.: Просвещение, 2020.
8 класс	1.1.2.6.2.1.4		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.- М.: Просвещение, 2020.
8-9 класс	2.2.6.1.2.1		Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Искусство.- М.: Просвещение, 2020.
Изобразительное искусство		ФРП НОО по учебному предмету «Изобразительное искусство»	
1 класс	1.1.6.1.1.1		Неменская Л.А. Изобразительное искусство.- М.: Просвещение, 2020.
2 класс	1.1.6.1.1.2		Коротеева Е. И. Изобразительное искусство.- М.: Просвещение, 2020.
	1.1.6.1.1.2		Коротеева Е. И. Изобразительное искусство.- М.: Просвещение, 2022.
3 класс	1.1.1.6.1.1.3		Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и другие; под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство.- М.: Просвещение, 2020.
4 класс	1.1.6.1.1.4		Неменская Л. А. Изобразительное искусство.- М.: Просвещение, 2019.

	1.1.6.1.1.4		Неменская Л. А. Изобразительное искусство.- М.: Просвещение, 2020.
	1.1.1.6.1.1.4		Неменская Л. А. Изобразительное искусство.- М.: Просвещение, 2022.
5 класс	1.1.2.6.1.1.1	ФРП ООО по учебному предмету «Изобразительное искусство»	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство.- М.: Просвещение, 2020.
	1.1.2.6.1.1.1		Горяева Н.А. , Островская О.В. Изобразительное искусство.- М.: Просвещение, 2022.
6 класс	1.1.2.7.1.1.2		Неменская Л. А.; под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство.- М.: Просвещение, 2022.
7 класс	1.1.2.6.1.1.3		Питерских А.С., Гуров Г. Е. Изобразительное искусство.- М.: Просвещение, 2023.
8 класс	1.1.2.6.1.1.4		Питерских А.С., Гуров Г. Е. Изобразительное искусство.- М.: Просвещение, 2022.
Физическая культура		ФРП НОО по учебному предмету «Физическая культура»	
1 класс	1.1.7.1.4.1		Матвеев А.П. Физическая культура.- М.: Просвещение, 2018.
2 класс	1.1.1.8.1.4.2		Матвеев А.П. Физическая культура.- М.: Просвещение, 2022.
3 класс	1.1.1.8.1.4.3		Матвеев А.П. Физическая культура.- М.: Просвещение, 2022.
4 класс	1.1.1.8.1.4.4		Матвеев А.П. Физическая культура.- М.: Просвещение, 2022.
5 класс	1.1.2.8.1.2.1	ФРП ООО по учебному предмету «Физическая культура»	Матвеев А.П. Физическая культура.- М.: Просвещение, 2022.
6 - 7класс	1.1.2.8.1.2.2		Матвеев А.П. Физическая культура.- М.: Просвещение, 2022.
8-9 класс	1.1.2.8.1.2.3		Матвеев А.П. Физическая культура.- М.: Просвещение, 2022.

10 -11 класс	1.3.6.1.3.1	ФРП ООО по учебному предмету «Физическая культура»	Матвеев А.П. Физическая культура.- М.: Просвещение, 2020 \2021.
Основы религиозных культур и основы светской этики.		ФРП НОО по учебному предмету «Основы религиозных культур и основы светской этики»	
4 класс	1.1.1.5.1.4.2		Студеникин М.Т. Основы светской этики.- М.: Русское слово, 2022.
	1.1.1.5.1.2.1		Кураев С.Г. Основы мировых религиозных культур.- М.: Просвещение, 2022.
5 класс	2.2.5.1.3.1		Сахаров А.Н. Основы мировых религиозных культур народов России.- М.: Русское слово, 2022.
	1.1.5.1.4.2		Студеникин М.Т. Основы светской этики.- М.: Русское слово, 2023.
ФГОС образования обучающихся с УО			
Русский язык		ФАООП обучающихся с УО (вариант 1)	
2 класс	1.1.1.1.17.1		Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2018.
3 класс	2.1.1.1.9.2		Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2019.
4 класс	1.1.1.1.17.3		Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2017.
	2.1.1.1.9.3		Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2020.
5 класс	1.2.1.1.8.1		Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык.- М.: Просвещение, 2018.
6 класс	1.2.1.1.8.2		Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык.- М.: Просвещение, 2019.
7 класс	1.1.2.1.1.9.3		Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык.- М.: Просвещение, 2020.
8 класс	1.1.2.1.1.9.4		Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык.- М.: Просвещение, 2019.

9 класс	1.1.2.1.1.9.5		Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык.- М.: Просвещение, 2020.
Чтение		ФАООП обучающихся с УО (вариант 1)	
2 класс.	1.1.1.2.10.1		Ильина С.Ю. Чтение.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2018.
3 класс	2.1.1.2.2.2.		Ильина С.Ю. Чтение.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2019.
4 класс	1.1.1.2.10.3		Ильина С.Ю. Чтение.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2017.
	2.1.1.2.2.3		Ильина С.Ю. Чтение.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2020.
5 класс	1.2.1.2.8.1		Малышева З.Ф. Чтение.- М.: Просвещение, 2018.
6 класс	1.2.1.2.8.2		Ильина С. Ю., Головкина Т. М. Чтение.- М.: Просвещение, 2019.
7 класс	1.1.2.1.2.8.3		Аксенова А.К. Чтение.- М.: Просвещение, 2020.
8 класс	1.1.2.1.2.8.4		Малышева З.Ф. Чтение.- М.: Просвещение, 2019.
9 класс	1.1.2.1.2.8.5		Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение.- М.: Просвещение, 2020.
Математика		ФАООП обучающихся с УО (вариант 1)	
2 класс	1.1.2.1.12.2		Алышева Т.В. Математика.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2018.
3 класс	2.1.3.1.1.3.		Алышева Т.В. Математика.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2019.
4 класс	1.1.2.1.12.4		Алышева Т.В. , Яковлева И.М. Математика.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2017.
	2.1.3.1.1.4		Алышева Т.В. , Яковлева И.М. Математика.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2020.
5 класс	1.2.3.1.13.1		Перова М.Н., Капустина Г. М. Математика.- М.: Просвещение, 2018.
6 класс	1.2.3.1.13.2		Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика.- М.: Просвещение, 2019.
7 класс	1.2.3.1.13.3		Алышева Т.В. Математика.- М.: Просвещение, 2020.
8 класс	1.1.2.4.1.9.4		Эк В.В. Математика.- М.: Просвещение, 2021.

9 класс	1.1.2.4.1.9.5		Антропов А.П. Математика.- М.: Просвещение, 2020.
Мир природы и человека		ФАООП обучающихся с УО (вариант 1)	
2 класс	1.1.3.1.10.2		Матвеева Н.Б., Куртова Т.О. Мир природы и человека.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2018.
3 класс	2.1.4.1.4.3.		Матвеева Н.Б., Куртова Т.О. Мир природы и человека.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2019.
4 класс	1.1.3.1.10.4		Матвеева Н.Б., Куртова Т.О. Мир природы и человека.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2017.
	2.1.4.1.4.4		Матвеева Н.Б., Куртова Т.О. Мир природы и человека.- Ч. 1, 2.- М.: Просвещение, 2020.
Изобразительное искусство		ФАООП обучающихся с УО (вариант 1)	
2 класс	1.1.5.1.11.2		Рау М.Ю., Зыкова М. А Изобразительное искусство.- М.: Просвещение, 2018.
3 класс	2.1.5.1.1.3.		Рау М.Ю., Зыкова М. А Изобразительное искусство.- М.: Просвещение, 2019.
4 класс	2.1.5.1.1.4		Рау М.Ю., Зыкова М. А Изобразительное искусство.- М.: Просвещение, 2020.
Музыка		ФАООП обучающихся с УО (вариант 1)	
2 класс	1.2.4.1.1.2		Евтушенко И.В., Чернышкова Е. В. Музыка.- М.: Просвещение, 2022.
3 класс	1.2.4.1.1.3		Евтушенко И.В., Чернышкова Е. В. Музыка.- М.: Просвещение, 2022
4 класс	1.2.4.1.1.4		Евтушенко И.В., Чернышкова Е. В. Музыка.- М.: Просвещение, 2022.
Труд		ФАООП обучающихся с УО (вариант 1)	
2 класс	1.1.6.1.12.2		Кузнецова Л.А., Симукова Я. С. Технология. Ручной труд.- М.: Просвещение, 2018.
3 класс	2.1.6.1.1.3.		Кузнецова Л.А., Симукова Я. С. Технология. Ручной труд.- М.: Просвещение, 2019.
4 класс	2.1.5.1.1.4		Кузнецова Л.А., Симукова Я. С. Технология. Ручной труд.- М.: Просвещение, 2020.

5 класс	1.1.2.7.1.4.1		Галина А. И., Головинская Е.Ю. Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. – М.: Просвещение, 2020.
6 класс	1.1.2.7.1.4.2		Галина А. И., Головинская Е.Ю. Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. – М.: Просвещение, 2020.
7 класс	1.1.2.7.1.4.3		Галина А. И., Головинская Е.Ю. Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. – М.: Просвещение, 2020.
8 класс	1.1.2.7.1.4.4		Галина А. И., Головинская Е.Ю. Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. – М.: Просвещение, 2020.
9 класс	1.1.2.7.1.4.5		Галина А. И., Головинская Е.Ю. Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. – М.: Просвещение, 2020.
Природоведение		ФАООП обучающихся с УО (вариант 1)	
5 класс	1.2.2.3.5.1		Лифанова Т.М., Соломина Е.Н Природоведение.- М.: Просвещение, 2018.
6 класс	1.2.2.3.5.2		Лифанова Т.М., Соломина Е.Н Природоведение.- М.: Просвещение, 2019.
Биология		ФАООП обучающихся с УО (вариант 1)	
7 класс	1.1.2.5.2.10.1		Клепинина З.М. Биология Растения. Бактерии. Грибы.- М.: Просвещение, 2018.
8 класс	1.1.2.5.2.10.2		Никишов А.И. . Биология. Животные - М.: Просвещение, 2019.
9 класс	1.1.2.5.2.10.3		Соломина Е.М. , Шыверева Т.В. Биология. Человек - М.: Просвещение, 2020.
География		ФАООП обучающихся с УО (вариант 1)	
7 класс	1.1.2.3.4.4.2		Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География.- М.: Просвещение, 2018.

8 класс	1.1.2.3.4.4.3		Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География.- М.: Просвещение, 2019.
9 класс	1.1.2.3.4.4.4		Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География.- М.: Просвещение, 2020.
История Отечества		ФАООП обучающихся с УО (вариант 1)	
6 класс	1.1.2.3.1.5.1		Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества.- М.: Просвещение, 2019.
7 класс	1.1.2.3.1.5.2		Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества.- М.: Просвещение, 2020.
8 класс	1.1.2.3.1.5.3		Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества.- М.: Просвещение, 2021.
9 класс	1.1.2.3.1.5.4		Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества.- М.: Просвещение, 2020

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ

Очная форма – 470 обучающихся

Заочная форма – 0

Очно-заочная форма - 0

Семейное образование – 3 человека

3.4. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Таблица 5

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
11	Естественнонаучный профиль	Математика Биология Химия	Физика в нашей жизни (1ч.) Решение экспериментальных задач по химии (0,5ч.) Практикум по биологии (0,5ч.) Основы практической медицины (0,5ч.)
10	Социально-экономический профиль	Математика Право История	Глобальная география (1ч.) Человек в обществе (1ч.) Решение экономических задач (2ч.) Право (1)
10	Технологический профиль	Математика Физика Информатика	Цифровая обработка изображения (0,5ч.) 3-D моделирование (1ч.) Решение физических задач практической направленности

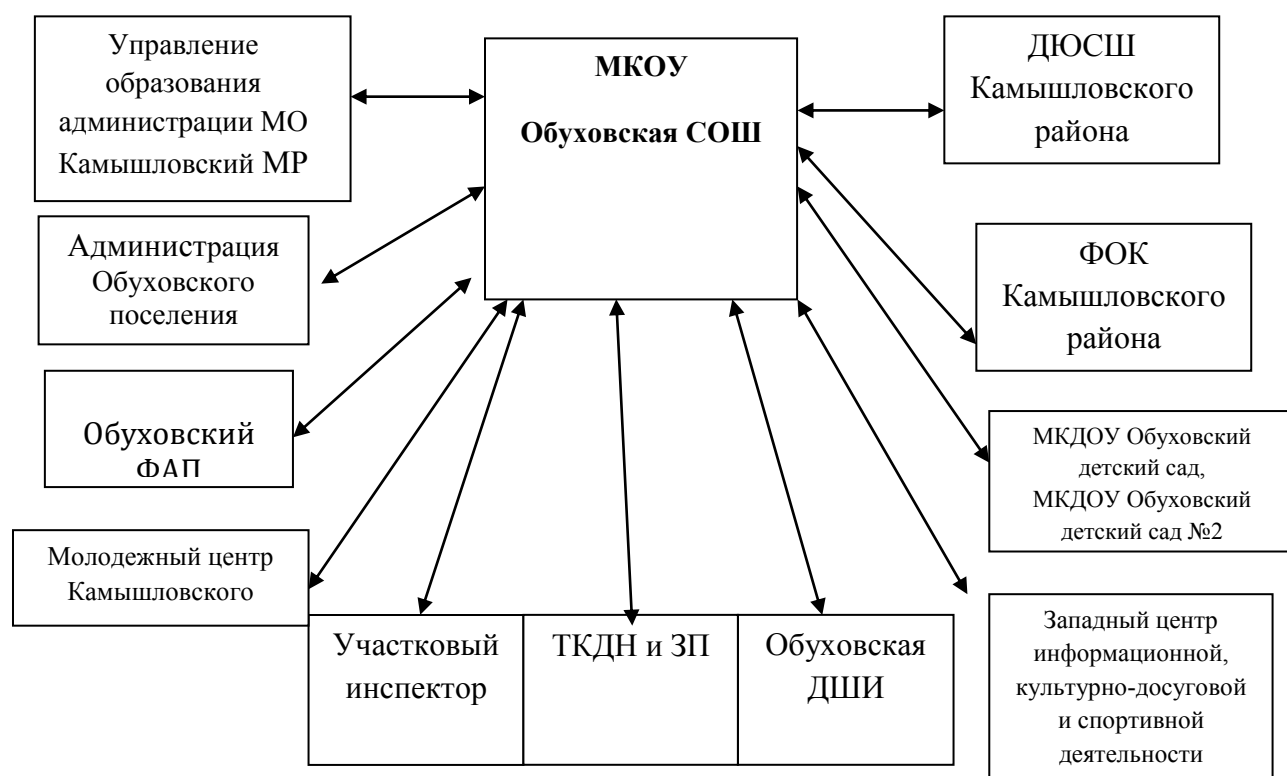
3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий

Таблица 6

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
Поддержка и развитие ученического самоуправления	Создание условий для формирования и популяризации образа молодого гражданина Российской Федерации, активно вовлеченного в процесс модернизации страны, а также для поддержки и демонстрации достижений детских общественных объединений.	Утвержден план деятельности ДУО «Непоседы» (сентябрь 2023 г) Объединения «Школа вожатых», «Движение первых», «Орлята России»	Солдатова НА., зам. директора по ВР Шалаева Э.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественным и объединениям и Малкова А.А., педагог-организатор.	Обретение учащимися нового социального опыта, повышение уровня коммуникативной, творческой активности, развитие лидерских качеств. Участие в сетевом областном проекте «Уральская академия лидерства» Организация деятельности первичного отделения РДДМ, участие в проектах РДДМ Участие в проекте «Орлята России»

3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах, реализуемых ОО.

3.6.1. Связь с социумом.



3.6.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые ОО.

Таблица 7

Виды дополнительных образовательных услуг:	Количество охваченных детей	Какая использована база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленности. Осуществляется взаимодействие с ДЮСШ (организованы секции на базе школы)	265	Имеются 2 оборудованных спортивных зала, зал для занятий танцами, кабинет дополнительного образования, актовый зал, стадион с футбольным полем, полосой препятствий и спортивными площадками. Имеется библиотека и школьный краеведческий музей. Кабинеты для проведения занятий оборудованы компьютерной техникой и оснащены интерактивным оборудованием. 2 укомплектованных	творческие объединения, спортивные секции, клубы по интересам, проектно-исследовательская деятельность, музейно-краеведческая деятельность	Дополнительное образование индивидуализирует образовательный путь ребенка в рамках единого социо-культурного и образовательного пространства. Дополнительное образование ориентировано на разноплановое развитие обучающегося, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность,

		кабинета центра «Точка роста» для занятий с различными категориями обучающихся.		самостоятельность, творческая активность, уверенность в собственных силах.
--	--	---	--	--

Примечание: виды дополнительных услуг: образовательные, развивающие, и другие.

3.6.3. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 8

№ № п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1	Художественная самодетельность	«Современный танец» «Основы эстрадного вокала»	40 %
2	Исследовательская (проектная) деятельность	Краеведение «Основы проектной деятельности»	3 % 3 %
3	Техническое творчество	«Lego-Wedo» «Мастерим сами» «Шаг в науку. Физика» «Основы электроники»	7,7 % 4 % 5 % 3 %
4	Спортивно- оздоровительная	Мини-футбол Баскетбол Волейбол Легкая атлетика Лыжные гонки Шахматы	15 % 15 % 15 % 20 % 10 % 15 %
5	Социальная, волонтерская деятельность	Волонтерский отряд «Добрые сердца» Дружина юных пожарных «Звонок-01» Отряд ЮИД Совет старшеклассников Детское ученическое объединение «Непоседы» Первичное отделение РДДМ Актив музея	5 % 7 % 5 % 5 % 30% 30% 3 %

Примечание: виды деятельности: творческая (художественная самодетельность, техническое творчество), спортивно-оздоровительная, общественная и другие

3.7. Воспитательная работа

3.7.1. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 9

№	год	Мероприятие	Уровень	Результативность	Кол-во уч-ся
1.	2024	Акция «Новогодние окна» (проект РДДМ)	школьный	участие	360
2.		Районный конкурс поделок «Мое рождественское чудо»	муниципаль ный	победители, призкры	10
3.		Фестиваль «Защитим детство!»	муниципаль ный	1 место	10

4.	Всероссийская акция «Блокадный хлеб», Всероссийский урок «Без срока давности»	школьный	участие	460
5.	Литературная квест-игра, посвященная творчеству А.С. Пушкина	муниципальный	3 место	4
6.	Социальный проект «Будь здоров!» (конкурсы видеороликов, агитбригад, Соревнования «Папа, мама, - спортивная семья!») Муниципальный этап социального проекта «Будь здоров!» (окружной этап, заочный)	муниципальный	1 место	27
7.			3 место (окружной этап)	
			3 место	20
			победители в номинациях	4
8	Смотр-конкурс музеев и уголков боевой славы ОО Камышловского муниципального района	муниципальный	1 место - в номинации «Солдаты России – выпускники нашей школы» 3 место – в номинации «Уникальный экспонат» 3 место – в номинации «Педагог-наставник»	11
10	Районная конкурс –игра «Соображалки»	муниципальный	2 место	10
11.	Районный конкурс патриотической песни «Пою тебе, мое Отечество!»	муниципальный	победитель (в номинации «Вокал»), лауреаты	20
12.	Районные соревнования по зимнему полиатлону среди обучающихся ОО в зачет хх спартакиады обучающихся Камышловского ОО МР, посв. памяти Мастера спорта России по зимнему полиатлону Наурзбаева Р.И.	муниципальный	2 место 1 место	15
13	Президентские состязания	муниципальный	1 место	7
14	Турнир знатоков истории	школьный	участие	62
15.	Конкурс рисунков для обучающихся начальных классов по тематике выбора будущей профессии (специальности)	муниципальный	2 победителя; 1 призер	8
16.	Районная игра «Защитники, вперед!»	муниципальный	участие	10

17.	Муниципальный (областной) этап конкурса «Классный лидер» областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства»	муниципальный (областной)	1 место (муниц.этап) участие в полуфинале, финале (областной этап) Победитель конкурса, лауреат Губернаторской премии	1
18.	Районный конкурс видеороликов по профилактике наркомании	муниципальный	победитель	4
19.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» <i>Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»</i>	школьный, муниципальный, региональный этап	3- победители муниц.этапа, 2- участники регионального этапа	12
20.	Математический марафон	муниципальный	2 место	6
21.	Районный конкурс сочинений среди учащихся старших классов по выбору будущей профессии (специальности)	муниципальный	1,2 место	10
22.	Областные лидерские сборы «Лидеры XXI века» (ЗОЦ Таватуй)	региональный этап	участие	4
23.	Районный конкурс «Неопалимая Купина» по ППБ	муниципальный	1 место, два 2 места +грамоты за активное участие в конкурсе	9
24.	Районная конкурсная игра «Географический марафон»	муниципальный	участие	6
25.	XXV городские лидерские сборы «Академия творчества»	городской	участие	10
26.	Районный конкурс постановок на иностранном языке «Театральные подмостки»	муниципальный	Номинация «Лучший сценический образ»	6
27.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса ДЮП «Лучшая дружина юных пожарных России»	муниципальный	участие	12
28.	Зимние игры туристов и краеведов	муниципальный	2 место	10
29.	Профильные лидерские сборы	муниципальный	Организация, проведение	15
30.	Районное историческое мероприятие, посвященное Дню космонавтики (МКУ «Молодежный центр Камышловского района»	муниципальный	2 место	6
31.	Районный фестиваль детского и молодежного творчества «Радуга»	муниципальный	1,2,3 .место в разл. номинациях	35
32.	Районный конкурс школьных СМИ	муниципальный	2 место	10
33.	Военно-спортивная игра «Полоса разведчика»	муниципальный	3 место	6

34.	Комбинированная пожарная эстафета	муниципальный	1 место	4
35.	Соревнования «Безопасное колесо»	муниципальный	участие	4
36.	Районный конкурс рисунков «Мир бизнеса глазами детей» Номинация «Мой будущий бизнес»	муниципальный	1,2,3. места	8
37.	Районный конкурс рисунков и эссе, посвященный Дню России (прокуратура)	муниципальный	участие	4
38.	Районный конкурс рисунков антинаркотической направленности	муниципальный	участие	4
39.	Смотр-конкурс на лучшую организацию летнего отдыха детей	муниципальный	Победа в номинации «Лучшая программа лагеря»	
40.	Спартакиада учащихся школ Камышловского района	муниципальный	1 место	250
41.	Фестиваль «Ученик года – 2024»	районный	Победитель в номинации , победитель конкурса «Ученик года»	36
42.	72-ый туристический слет школьников Камышловского района, посвященный ЗОЖ (в рамках соревнований «Школа безопасности»)	муниципальный	участие	10
43.	Организация и проведение профпробы по темб «Вожатый – профессия-птица» (деятельность вожатого в летнем лагере на базе школы) с участием обучающихся Байкаловского района	муниципальный	организация и проведение профпробы на базе ОО	25
44.	Общешкольный туристический слет «Школа у костра»	школьный	участие	470
45.	Соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	муниципальный	1 место	20
46.				
47.	Областной конкурс «Семья года	областной	Финалисты конкурса	Семья Потаповых
48.	Районный фестиваль «Мы все можем!» для детей с ограниченными возможностями	муниципальный	Участие, Призеры в номинациях	20
49.	Районный фестиваль «Топ-молодежь -2024»	муниципальный	победители; призеры в номинациях	25
50.	Областная акция «Мы в безопасности» в рамках участия в сетевом проекте «Уральская академия лидерства»	областной	3 место	115

51.	Праздничный сбор детских общественных объединений «СМИД»	муниципальный	2место – номинация «Презентация деятельности ДО + подготовка и проведение интенсива в рамках секции «Лидеры»	17
52.	Всероссийский день бега "Кросс Нации - 2024"	муниципальный	1,2,3 места в разных возрастных категориях	30
54.	Районный осенний кросс	муниципальный	1,2,3 места в разных возрастных категориях	30
55.	Межтерриториальный бор лидеров «Соберемся, друзья!» с участием активистов Камышловского и Пышминского районов. (рпПышма)	межтерриториальный	участие	8
56.	Акция к Дню пожилого человека	Школьный	участие	25
57.	Акция к Дню учителя. Праздничный концерт.	Школьный	Подготовка и проведение	78
58.	Областной сетевой проект «Уральская Академия лидерства»: «Лидерский привет»; «Вектор успеха»; «Персона»	областной этап	участие в региональном этапе; 1 место в конкурсе исследовательских проектов проектов	5
59.	Праздник «Посвящение в первоклассники»	школьный	участие	50
60.	Акция к Дню народного единства.	школьный	участие	30
61.	Большой этнографический диктант	Всероссийский	Участие (педагоги, учащиеся)	38
62.	Межмуниципальный турнир по волейболу среди учащихся школ, посвященный Дню народного единства	межмуниципальный	1 место (команда девушек)	16
63.	Торжественная церемония посвящения учеников 1 класса в «Орлята России»	Школьный	участие	50
64.	Олимпиада «Безопасные дороги» (платформа «Учи.ру»)	Всероссийский	Победители, призеры	189

65.	Участие школьников 6-11 классов во Всероссийском проекте ранней профориентации «Билет в будущее»: - Всероссийские уроки «Билет в будущее» (+ «Шоу профессий») - Навигационная диагностика - Профпробы учащихся (6-9 классов) - Посещение выставки «Лаборатория будущего-2024» на базе мультимедийного парка «Моя история – моя Россия» (г. Екатеринбург)	Всероссийский	участие	190
66.	Участие в патриотической акции «Своих не бросаем» по сбору гуманитарной помощи участникам СВО	школьный	участие учащихся. Родителей и педагогов	470
67.	Акции к Дню матери Праздничная программа, посвященная Дню матери	школьный, муниципальный	Организация и проведение мероприятия. Победители в номинации	150
68.	Первенство Свердловской области по лёгкой атлетике (среди юношей и девушек до 16 лет)	областной	участники соревнований выполнили разряды	10
69	Брейн-ринг с участием команд обучающихся школ Камышловского района в рамках участия в Президентских состязаний	муниципальный	призеры	60
70.	Акция «Новогодние окна»	школьный	Участие	470
71.	Памятные мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата (Торжественная линейка, музейные уроки)	школьный	участие	470
72.	Акция «Своих не бросаем», «Письмо солдату»	Школьный, муниципальный	участие	280

3.7.2. Работа с родителями

Таблица 10

№ № п/п	Формы работы с родителями
1	Родительские собрания (в т.ч. в режиме ВКС)
2	Классные родительские собрания
3	Педагогический лекторий: «Безопасность несовершеннолетних» (с участием инспектора ГИБДД Прожериной В.О.) «Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Реализация профминимума (базовый уровень): опыт и перспективы».

4	Индивидуальные беседы, посещение семей соц. педагогом совместно с классными руководителями.
5	Анкетирование по вопросам безопасности, организации горячего питания, удовлетворенности организацией дополнительного образования
6	Участие родителей в общешкольном дне здоровья (турслет), экологическом субботнике «Наш уютный школьный двор», тематических конкурсах семейного творчества; открытом мероприятии по профориентации. Участие родителей в районных мероприятиях (Праздничная программа, посвященная Дню матери; соревнования «Кросс Наций», «Лыжня России», соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» в рамках реализации проекта «Будь здоров!») Выставки художественного творчества, акции «Новогодние окна», «Окна Победы» др.
7	Деятельность Совета профилактики
8	Информирование родителей (законных представителей) о деятельности ОО, об организации внеурочной деятельности и дополнительного образования, системе персонифицированного учета детей в системе дополнительного образования (размещение информации на официальном сайте ОО, стендах) Информирование родителей (законных представителей) о реализации мероприятий в рамках участия школьников во Всероссийском проекте «Билет в будущее», проектах РДДМ, «Орлята России»

3.7.3. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 11

Год	Виды правонарушений, преступлений	Количество преступлений, правонарушений	Кол-во учащихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП, ПДН	Количество учащихся, снятых с учета в ТКДН и ЗП, ПДН
2021	нарушение комендантского часа ст.7.27 КоАП РФ ч.1 ст.139 УК РФ ч.2 ст.7.27 КоАП РФ	4	4	2
2022	Систематически допускающие неисполнение или нарушение правил внутреннего распорядка	0	1	1
2023	Систематически допускающие неисполнение или нарушение правил внутреннего распорядка. Нарушение ПДД	2	8	1

4. Условия обеспечения образовательного процесса.

4.1. Научно-методическое обеспечение

4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 12

№ п/п	Дата	Количество опубликованных метод. разработок (в сборниках, журналах, статьи)
1	2022	1
2	2023	1
3	2024	2

4.1.2. Организация педагогами учебно-исследовательской деятельности учащихся

Таблица 13

Учебный год	Участие в школьной НПК		Участие в муниципальном этапе защиты исследовательских проектов		Участие в региональном этапе защиты исследовательских проектов	
	Кол-во представленных проектов	Результат участия	Кол-во представленных проектов	Результат участия	Кол-во представленных проектов	Результат участия
2021-2022	7	2 призера 1 победитель	1	Победитель		
2022-2023	8	1 призер 2 победителя	3	2 победителя		
2023-2024			2	2 победителя	1	1 победитель

4.2. Кадровый потенциал ОО.

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Таблица 14

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		41	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Кроме того внешних совместителей		2	5%
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	31	76
	со средним специальным образованием	10	24
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		38	93
Имеют квалификационную категорию	Всего	31	76
	Вышую	4	10
	Первую	15	37
	Соответствие	12	29
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	35	85
	Социальный педагог	-	-
	Учитель-логопед	2	20
	Педагог-психолог	-	-
	Педагог-организатор	3	30
	Старший вожатый	-	-

	Педагог дополнительного образования	13	32
	Другие должности (указать наименование)		
	Дефектолог		
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	2,4
	Тьютор	1	2,4
		1	2,4
Имеют учёную степень		-	-
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		5	14

4.2.2. Сведения о руководителях ОУ

Таблица 15

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Кузнецова Вера Владимировна	Соответствие	-
Заместители директора (по видам деятельности)	Казанцева Алена Владимировна – заместитель по учебно-воспитательной работе	Соответствие	-
	Боталова Светлана Николаевна, заместитель по учебно-воспитательной работе		-
	Солдатова Наталья Александровна-заместитель директора по воспитательной работе	Соответствие	-
	Жуйков Олег Александрович – заместитель директора по АХЧ	-	

4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 16

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса/номинация	Результат участия
-------	--------------	-----------------------------	-------------------

1	Солдатова Наталья Александровна	Муниципальный конкурс на лучший оздоровительный лагерь с дневным пребыванием в Камышловском муниципальном районе в 2024 году	Победитель в номинации «Лучшая программа летнего оздоровительного лагеря»
2	Митрофанова Светлана Васильевна	«Лучшие практики обучения детей с ОВЗ, инвалидов с использованием ДОТ» ГБОУ Свердловской области «Центр ППиМСП «Ресурс»	участие
3	Савин Виктор Сергеевич	Районный гражданско-патриотический фестиваль «Топ-молодежь - 2024»	Победитель в номинации «Молодой специалист года»
4	Малкова Агнестасия Алексеевна	Районный гражданско-патриотический фестиваль «Топ-молодежь - 2024»	Победитель в номинации «Педагог-наставник»
5	Сухарева Наталья Владимировна	Районный конкурс «Фестиваль педагогических достижений – 2024»	Участник в номинации «Учитель года»
6	Сабанина Ирина Дмитриевна	Районный конкурс «Фестиваль педагогических достижений – 2024»	Победитель в номинации «Гармония, благополучие, поддержка»
7	Сухарева Наталья Владимировна	«Спортивная элита-2024»	Победитель в номинации «Лучший учитель физической культуры»
8	Сухарева Наталья Владимировна	Всероссийский конкурс «Гуру физкультуры»	Победитель
9	Кашин Денис Александрович	«Спортивная элита-2024»	Победитель в номинации «Лучший тренер в игровых видах спорта» Лауреат в номинациях «Лучший учитель физической культуры»; «Лучший внештатный корреспондент»
10	Демьянов Алексей Владимирович	Национальный конкурс молодых педагогов « Педагогическая линия: молодость и профессионализм»	призёр
11	Конев Александр Владимирович	Всероссийский конкурс «Педагог – профессия творческая», в рамках федерального проекта «Современная школа» с конкурсной работой: Дидактическая игра «Интеллектуалити»	победитель
12	Конев Александр	Всероссийский конкурс «Педагог – профессия творческая», в	Победитель

	Владимирович	рамках федерального проекта «Современная школа» с конкурсной работой разработка образовательной программы : дополнительноная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Шаг в науку. Физика»	
13	Савин Виктор Сергеевич	Конкурс руководителей и педагогических работников «Точки роста. Успешные 2 место педагогические практики и управленческие решения» в номинации «Современные формы организации познавательной деятельности в рамках учебного предмета»	
14	Савин Виктор Сергеевич	Межтерриториальный конкурс «Лучшая методическая разработка»	3 место.

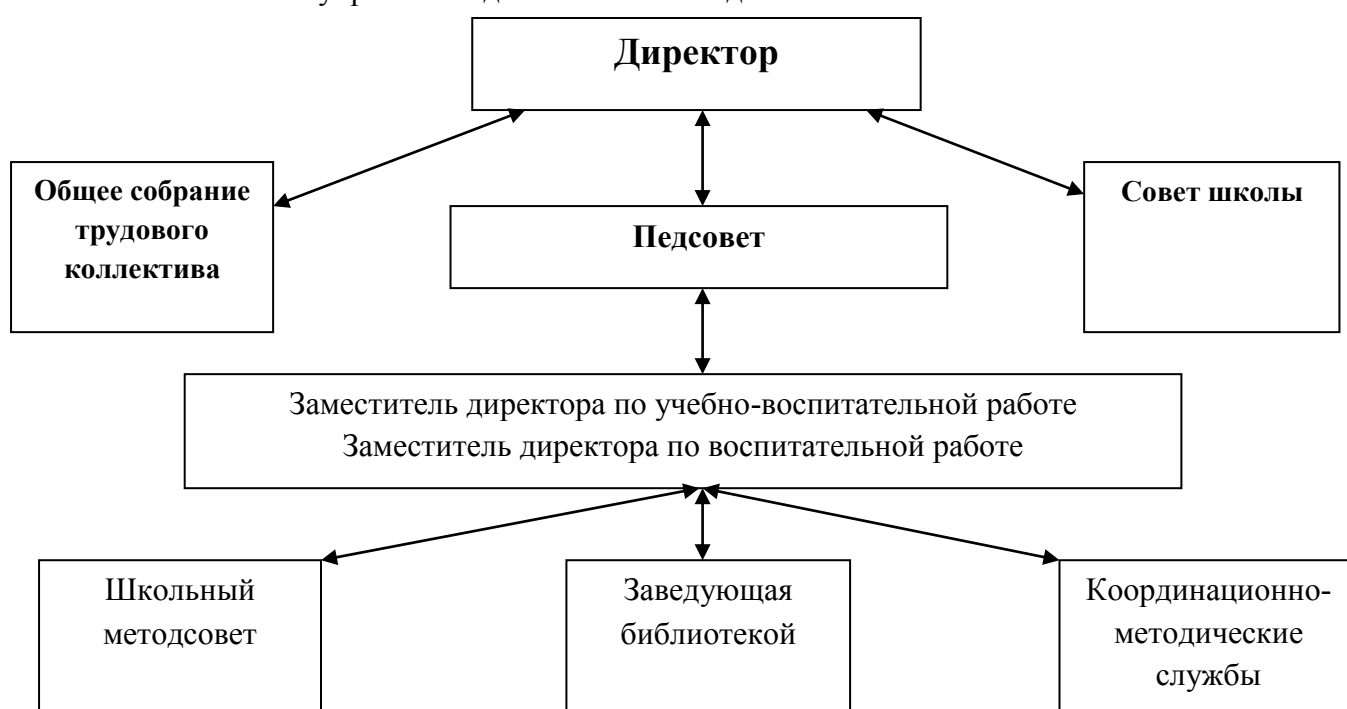
4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

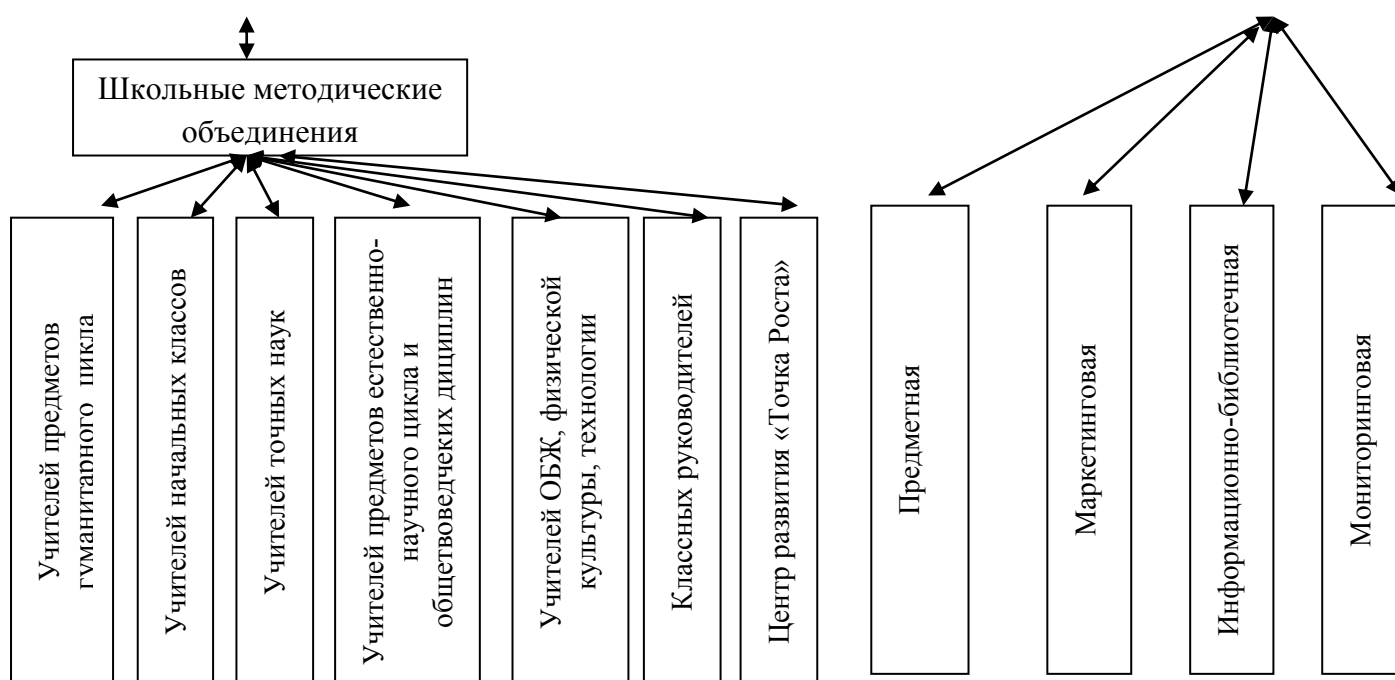
Таблица17

2022	2023	2024
100%	100%	100%

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)

Схема управления деятельностью педагогического коллектив





4.4. Информационно–технологическое обеспечение образовательного процесса

4.4.1. Перечень компьютеров, имеющих в ОО

Таблица 18

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативных занятиях, управлении и др.)
Ноутбук ученика	9	Каб. математики
Ноутбук учителя	1	Каб математики
Нетбук ученика	11	Каб. нач.классов
Ноутбук учителя	1	Каб. нач.классов
Персональный компьютер	1	Каб. №18
Персональный компьютер	1	Каб. нач.классов
Ноутбук	1	Каб. №9
Персональный компьютер	1	Каб. №20
Персональный компьютер	1	Методкабинет
Персональный компьютер	2	Каб. №10, каб.№11
Персональный компьютер	1	Каб. библиотекаря
Персональный компьютер	1	Каб. нач.классов
Ноутбук учителя	1	Каб. №17
Ноутбук ученика	7	Каб. №17
Персональный компьютер	1	Каб. №8 (информатика)
Персональный компьютер	14+2	Каб. №8 (информатика)
Ноутбук	3	Актный зал, каб.№4, каб.нач.классов
Ноутбук	1	Каб. нач.классов
Ноутбук	1	Каб. нач.классов
Ноутбук	6	Каб. №8 (информатика)
Нетбук ученика	11	Каб. нач.классов

4.4.2. Наличие в ОО оргтехники и технических средств обучения

Таблица 19

Наименование и характеристики (модель) техники, количество	количес	Год установк	Принадлежно сть (учебный	номер кабинета/	инвентарный номер
--	---------	--------------	--------------------------	-----------------	-------------------

(сервер, компьютер, интерактивные устройства, планшет, проектор, принтеры/копиры/МФУ, документ-камеры и т.д.)	во	и	класс / персонал ОУ)	здание/ № помещен ия по паспорту БТИ	
Интерактивный программно-аппаратный комплекс. В т.ч.:Интерактивная доска TRIUMPH BOARD (78 MULTI TOUCH) NEW IR ТЕХНОЛОГИЯ, USB, 4 касания, распознавание жестов, вес 21 кг, формат 4:3 , Проектор INFOCUS IN124STa	1	23.12.2016	Учебный класс (нач. класс)	№2	№ 1101040337
Акустическая система для аудитории	1	23.12.2016	Учебный класс (нач. класс)	№2	№ 1101040334
Документ - камеры	1	23.12.2016	Учебный класс (нач. класс)	№2	№ 1101040360
Интерактивный программно-аппаратный комплекс. В т.ч.:Интерактивная доска TRIUMPH BOARD (78 MULTI TOUCH) NEW IR ТЕХНОЛОГИЯ, USB, 4 касания, распознавание жестов, вес 21 кг, формат 4:3 , Проектор INFOCUS IN124STa	1	23.12.2016	Учебный класс (нач. класс)	№3	№ 1101040332
Акустическая система для аудитории	1	23.12.2016	Учебный класс (нач. класс)	№3	№ 1101040364
МФУ Epson L366 принтер, копир, сканер, факс).	1	26.12.2016	Учебный класс (нач. класс)	№3	№ 1101040383
Документ - камеры	1	23.12.2016	Учебный класс (нач. класс)	№3	№ 1101040355
База для хранения ноутбуков	1	26.12.2016	Учебный класс (нач. класс)	№14	№1101040367
Интерактивный программно-аппаратный комплекс. В т.ч.:Интерактивная доска TRIUMPH BOARD (78 MULTI TOUCH) NEW IR ТЕХНОЛОГИЯ, USB, 4 касания, распознавание жестов, вес 21 кг, формат 4:3 , Проектор INFOCUS IN124STa	1	26.12.2016	Учебный класс (нач. класс)	№4	№ 1101040400
МФУ Epson L366 (принтер, копир, сканер, факс).	1	26.12.2016	Учебный класс (нач. класс)	№4	№ 1101040363
Документ - камеры	1	23.12.2016	Учебный класс (нач. класс)	№4	№ 1101040359
Акустическая система для аудитории	1	23.12.2016	Учебный класс (нач. класс)	№4	№ 1101040343
К-т для опытов по окружающему миру (цифровая лаборатория) "SENSEDISC"	1	28.12.2016	Учебный класс (нач. класс)	№4	1101060978
Интерактивный программно-аппаратный комплекс. В т.ч.:Интерактивная доска TRIUMPH BOARD (78 MULTI TOUCH) NEW IR ТЕХНОЛОГИЯ, USB, 4 касания, распознавание жестов, вес 21 кг, формат 4:3 ,	1	23.12.2016	Учебный класс (нач. класс)	№12	№ 1101040338
Проектор	1		Учебный класс (нач. класс)	№12	№ 11010
Акустическая система для аудитории	1	23.12.2016	Учебный класс (нач. класс)	№12	№ 1101040344
Документ - камеры	1	23.12.2016	Учебный класс (нач. класс)	№12	№ 1101040357
МФУ Epson L366 (принтер, копир, сканер, факс).	1	26.12.2016	Учебный класс (нач. класс)	№12	№ 1101040382
Интерактивный программно-аппаратный комплекс. В т.ч.:Интерактивная доска TRIUMPH BOARD (78 MULTI TOUCH) NEW IR ТЕХНОЛОГИЯ, USB, 4 касания, распознавание жестов, вес 21 кг, формат	1	23.12.2016	Учебный класс (нач. класс)	№14	№ 1101040340

4:3 ,					
Проектор	1		Учебный класс (нач. класс)	№14	№ 11010
Акустическая система для аудитории	1		Учебный класс (нач. класс)	№14	№ 1101040335
МФУ Epson L366 (принтер, копир, сканер, факс).	1	26.12.2016	Учебный класс (нач. класс)	№14	№ 1101040381
Документ - камеры	1	23.12.2016	Учебный класс (нач. класс)	№14	№ 1101040356
База для хранения ноутбуков	1	26.12.2016	Учебный класс (нач. класс)	№14	№1101040366
Интерактивный программно-аппаратный комплекс. В т.ч.:Интерактивная доска TRIUMPH BOARD (78 MULTI TOUCH) NEW IR ТЕХНОЛОГИЯ, USB, 4 касания, распознавание жестов, вес 21 кг, формат 4:3 , Проектор INFOCUS IN124STa	1	23.12.2016	Учебный класс (нач. класс)	№15	№ 1101040333
Акустическая система для аудитории	1	26.12.2016	Учебный класс (нач. класс)	№15	№ 1101040365
МФУ Epson L366 (принтер, копир, сканер, факс).	1	26.12.2016	Учебный класс (нач. класс)	№15	№ 1101040362
Документ - камеры	1	23.12.2016	Учебный класс (нач. класс)	№14	№ 1101040358
Интерактивная доска	1	31.12.2011	Учебный класс (нач. класс)	(осн. зд.) № 3	№ 1101040173
Проектор	1		Учебный класс (нач. класс)	(осн. зд.) № 3	1101040174
Интерактивная доска	1	11.12.2008	Учебный класс (каб. ИЗО)	(осн. зд.) № 15	№ 1101040148
Проектор BtnQ MX816ST	1	30.07.2013	Учебный класс (каб. ИЗО)	(осн. зд.) № 15	№ 1101040258
Проектор короткофокусный BtnQ MX503 с потолочн.креплением Kromax PROJECTOR-100	1	25.12.2013	Учебный класс (нач. класс)	(осн. зд.) № 4	№ 1101040285
Облучатель-рециркулятор Армед СН211-115	1	04.09.2012	Учебный класс (нач. класс)	(осн. зд.) № 4	1101040200
Документ-камера QOMO QPC	1	24.09.2012	Учебный класс (нач. класс)	(осн. зд.) №5	№ 1101040207
Интерактивная доска	1	24.09.2012	Учебный класс (нач. класс)	(осн. зд.) № 5	№ 1101040204
Микроскоп цифровой	1		Учебный класс (нач. класс)	(осн. зд.) № 5	№ 1101040253
База для хранения ноутбуков	1	24.09.2012	Учебный класс (нач. класс)	(осн. зд.) № 5	№ 1101040206
Модульная система экспериментов PROIOQ	1		Учебный класс (нач. класс)	(осн. зд.) № 5	№ 1101040251
Система контроля и мониторинга качества знаний	1		Учебный класс (нач. класс)	(осн. зд.) № 5	№ 1101040250
Проектор короткофокусный Viewsonic PJD6383 с креплением	1		Учебный класс (нач. класс)	(осн. зд.) № 5	№ 1101040451
Микроскоп цифровой (600 крат) KENA T-1050	1	15.12.2012	Учебный класс (нач. класс)	(осн. зд.) № 5	11010400253
Монитор TFT17 LGFT1710S	1	29.12.2004	Учебный класс (математика)	(осн. зд.) № 20	№ 1101040067
Системный блок	1	29.12.2004	Учебный класс (математика)	(осн. зд.) № 20	№ 1101040059
Сканер	1		Учебный класс (математика)	(осн. зд.) № 20	№ 1101040143
Проектор Acer	1		Учебный класс (математика)	(осн. зд.) № 20	№ 1101040232

Интерактивная доска	1	30.03.2007	Учебный класс (математика)	(осн. зд.) № 20	1101040112
Проектор короткофокусный пылезащищенный портативный NEC	1	26.12.2017	Учебный класс (музыка)	(осн. зд.) Акт.зал	№ 1101040408
Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880	1	13.11.2012	Учебный класс (химия, биология)	(осн. зд.) № 17	№ 1101040246
База для хранения ноутбуков	1	13.11.2012	Учебный класс (химия, биология)	(осн. зд.) № 17	№ 1101040245
Проектор	1		Учебный класс (химия, биология)	(осн. зд.) № 17	№ 1101061412
Документ - камеры	1	13.11.2012	Учебный класс (химия, биология)	(осн. зд.) № 17	№ 1101040249
Принтеры/копиры/МФУ (HP Lasirget)	1	25.12.2013	Учебный класс (химия, биология)	(осн. зд.) № 17	№ 1101040248
Документ-камера Mimio View	1	13.11.2012	Учебный класс (химия, биология)	(осн. зд.) № 17	1101040249
Модульная система экспериментов Prolog по химии базовый уровень в т.ч.: *модуль отображения информации (графический) *модуль питания *цифровой измерительный модуль(счетчик капель) *цировой измерительный модуль(pH) * цифровой измерительный модуль(электрическая проводимость) *цифровой модуль измеритель температуры *модуль сопряжения USB	1	15.12.2012	Учебный класс (химия, биология)	(осн. зд.) № 17	1101040254
Интерактивная доска	1		Учебный класс (география)	(осн. зд.) № 9	№ 1101040287
Проектор BenQ	1	08.08.2014	Учебный класс (география)	(осн. зд.) № 9	№ 1101040288
Интерактивный программно-аппаратный комплекс. В т.ч.:Интерактивная доска TRIUMPH BOARD (78 MULTI TOUCH) NEW IR ТЕХНОЛОГИЯ, USB, 4 касания, распознавание жестов, вес 21 кг, формат 4:3 ,	1	23.12.2016	Учебный класс (история)	(осн. зд.) №10	№ 1101040341
Проектор aser			Учебный класс (история)	(осн. зд.) №10	1101040294
Графический планшет WACOM One CTL-рабочая область 95*152мм, чувствительность к нажатию 1024,рабочая высота пера 7 мм	1	26.12.2016	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	№1101040361
Принтер лазерный Samsungclp-310 (цветной)	1	22.12.2008	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	№1101040150
Базовыйнабор Lego Education WeDo	1	30.06.2016	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	1101060729
Базовый набор Lego Education WeDo	1	30.06.2016	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	1101060732
Ресурсный набор Lego Education WeDo	1	30.06.2016	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	1101060730
Ресурсный набор Lego Education WeDo	1	30.06.2016	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	1101060731
Базовый набор Lego Education WeDo	1	20.09.2016	Учебный класс	(осн. зд.)	1101060753

			(информатика)	№ 8	
Базовый набор Lego Education WeDo	1	20.09.2016	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	1101060754
Ноутбук	1	12.2024	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	1101061537
Ресурсныйнабор Lego Education WeDo	1	20.09.2016	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	1101060751
Ресурсныйнабор Lego Education WeDo	1	20.09.2016	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	1101060752
Ноутбук	1	12.2024	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	1101061538
Ноутбук	1	12.2024	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	1101061539
Ноутбук	1	12.2024	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	1101061540
Ноутбук	1	12.2024	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	1101061542
Ноутбук	1	12.2024	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	1101040467
Процессор Pentium 4	1	30.12.2005	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	1101040098
Процессор ПЭВМ "АКС"	1	25.12.2012	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	1101040255
Процессор ПЭВМ "АКС"	1	25.12.2012	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	1101040256
Спец. прграммно -техничес. комплекс ученика с ограниченными возмож. здоровья	1	09.12.2013	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	1101040278
Транспортно-зарядная база ТЗБ -15	1	31.12.2011	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	<u>1101040174</u>
Мультимедийный проектор	1	30.12.2005	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	1101040099
Модульная система экспериментов Prolog для начальной школы в т.ч.: *Цифровой измерительный модуль(температура) *цифровой измерительный модуль(звук) *цифровой измерительный модуль(свет) *цифровой измерительный модуль(влажность) *цировой измерительный модуль(барометр) * модуль питания *модуль	1	31.12.2011	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	1101040177
Модульная система экспериментов Prolog для начальной школы в т.ч.: *Цифровой измерительный модуль(температура) *цифровой измерительный модуль(звук) *цифровой измерительный модуль(свет) *цифровой измерительный модуль(влажность) *цировой измерительный модуль(барометр) * модуль питания *модуль сопряжения USB	1	31.12.2011	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	1101040178
Документ-камера Ken-a-vision 7880 Auto focus Vi-sion Viewer	1	31.12.2011	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	1101040181

Модульная система экспериментов Prolog для начальной школы в т.ч.: *Цифровой измерительный модуль(температура) *цифровой измерительный модуль(звук) *цифровой измерительный модуль(свет) *цифровой измерительный модуль(влажность) *цифровой измерительный модуль(барометр) * модуль питания *модуль сопряжения USB	1	31.12.2011	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	1101040180
Модульная система экспериментов Prolog для начальной школы в т.ч.: *Цифровой измерительный модуль(температура) *цифровой измерительный модуль(звук) *цифровой измерительный модуль(свет) *цифровой измерительный модуль(влажность) *цифровой измерительный модуль(барометр) * модуль питания *модуль сопряжения USB	1	31.12.2011	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	1101040179
Видеокамера Panasonic HC-X800	1	25.12.2012	С/з	(осн. зд.)	1101040257
Проектор EIKI LC	1	29.12.2009	Учебный класс	(нач.ш.) № 10	1101040155
Проектор короткофокусный пылезащищенный портативный	1	26.12.2017		Актный зал	<u>1101040408</u>
Стрелковый тренажерный комплекс "Боец 2.2.2 - IMP", мобильный с двусторонней миш	1	14.09.2018	Учебный класс	(осн. зд.) № 1	<u>1101061068</u>
Планшет	1	2019	Учебный класс	(осн. зд.) № 1	1101061281
Ноутбук с ОС для VR шлема	1	2019	Учебный класс	(осн. зд.) № 1	1101061281
Электролобзик	1	16.08.2019	Учебный класс	(осн. зд.) № 1	1101061177
Электролобзик	1	16.08.2019	Учебный класс	(осн. зд.) № 1	1101061179
Электролобзик	1	16.08.2019	Учебный класс	(осн. зд.) № 1	1101061180
Цифровой штангенциркуль	1	16.08.2019	Учебный класс	(осн. зд.) № 1	1101061181
Цифровой штангенциркуль	1	16.08.2019	Учебный класс	(осн. зд.) № 1	1101061188
Цифровой штангенциркуль	1	16.08.2019	Учебный класс	(осн. зд.) № 1	1101061189
Фотоаппарат с объективом, две карты памяти и штатив	1	2019	Учебный класс	(осн. зд.) № 1	1101061187
Шлем виртуальной реальности	1	2019	Учебный класс	(осн. зд.) № 1	1101061190
Аккумуляторная дрель - винтовая	1	16.08.2019	Учебный класс	(осн. зд.) № 1	1101061197
Аккумуляторная дрель - винтовая	1	16.08.2019	Учебный класс	(осн. зд.) № 1	1101061198
Квадрокоптер	1	18.09.2019	Учебный класс	(осн. зд.) № 1	1101061267
Квадрокоптер	1	18.09.2019	Учебный класс	(осн. зд.)	1101061268

				№ 1	
Квадрокоптер	1	18.09.2019	Учебный класс	(осн. зд.) № 1	1101061269
Интерактивный комплекс (для точки роста)	1	2019	Учебный класс	(осн. зд.) № 1	1101061263
Система видео – конференц -связи	1	2019	Учебный класс	(осн. зд.) № 1	1101061285
Цветной МФУ	1	2019	Учебный класс	(осн. зд.) № 1	1101061288
Монитор	1	2019	Учебный класс	(осн. зд.) № 1	1101061289
3D принтер	1	2019	Учебный класс	(осн. зд.) № 1	1101061290
Тренажер – манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верх. пут.	1	2019	Учебный класс	(осн. зд.) № 1	1101061303
Тренажер – манекен для отработки сердечно – легочной реанимации.	1	2019	Учебный класс	(осн. зд.) № 1	1101061304
МФУ (Принтер, копир, сканер).	1	2019	Учебный класс	(осн. зд.) № 1	1101061264
Интерактивный комплекс (2019)	1	2019	Учебный класс	(осн. зд.) № 16	1101061278
Система контроля и мониторинга качества знаний VOTUM-32 (32 пульта с базовым ПО)	1	27.11.2013	Учебный класс (математика)	(осн. зд.) №13	1101040267
Интерактивная доска Classic Board 78" W Dual (в комплекте с базовым ПО)	<u>1</u>	27.11.2013	Учебный класс (математика)	(осн. зд.) №13	1101040265
Транспортно-зарядная база "УТЗБ 30"	<u>1</u>	27.11.2013	Учебный класс (математика)	(осн. зд.) №13	1101040268
Видеокамера Soni DSR-DVD 115E	<u>1</u>	04.10.2008	Учебный класс (математика)	(осн. зд.) №13	1101040147
Облучатель-рециркулятор Армед СН211-130	<u>1</u>	04.09.2012	Учебный класс (ин. яз)	(осн. зд.) №19	1101040201
Проектор короткофокусный с настенным креплением BenQ MX815ST	<u>1</u>	27.11.2013	Учебный класс (математика)	(осн. зд.) №13	1101040266
Электроплита	1		Учебный класс (каб. технологии)	(зд. гар.)	11010
Швейная машинка	1	31.12.2008	Учебный класс (каб. технологии)	(зд. гар.)	1101060426
Ст. токарно -вектор ТВШ-4	1	01.01.1990	Учебный класс (каб. технологии)	(здание мастере)	1101040006
Ст. сверлильный	1	01.01.1990	Учебный класс (каб. технологии)	(здание мастере)	1101040015
Ст. фрезерно горизонтальный	1	01.01.1990	Учебный класс (каб. технологии)	(здание мастере)	1101040002
Ст. заточной ЭТ -75	1	01.01.1990	Учебный класс (каб. технологии)	(здание мастере)	1101040003
Ст. строгально - фуговальный	1	01.01.1990	Учебный класс (каб. технологии)	(здание мастере)	1101040009
Ст. токарный по дереву STD-120	1	01.01.1990	Учебный класс (каб. технологии)	(здание мастере)	1101040013

4.4.3 Учебно-наглядные пособия

Учебно-наглядные пособия и оборудование, используемые в образовательном процессе на уровнях НОО, ООО, СОО

Таблица 20

Учебные предметы	Средства обучения
Русский язык (НОО)	1. Русский язык для младших школьников в таблицах и схемах. 2. Пишу правильно. Орфографический словарь. Бондаренко А.А., Гуркова И.В. 3. Толково-этимологический словарь русского языка 4. Комплект орфографических словарей 5. Комплект «Касса букв, слогов, звуковых схем» 6. Комплект наглядных пособий «Грамматические разборы» 7. Комплект таблиц по русскому языку для 1-4 классов
Литературное чтение (НОО)	1. Комплект плакатов «Литературное чтение» 1-4 класс 2. Комплект портретов детских писателей
Математика (НОО)	1. Геометрические тела демонстрационные 2. Модель-аппликация демонстрационная (касса) цифр 3. Комплект карточек «Обучающий калейдоскоп» 4. Модель часов 5. Модель «Единицы объема» 6. Модель «Части целого. Простые дроби» 7. Комплект математических таблиц для 1-4 класса 8. Комплект «Магнитная математика» 9. Комплект наглядных пособий «Таблицу умножения учим с увлечением» 10. Касса цифр
Окружающий мир (НОО)	1. Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс, авт. А.А. Плешаков 2. Плешаков А. А. От земли до неба. Атлас-определитель. Книга для учащихся 3. Оборудование и наборы для экспериментов по окружающему миру в начальных классах 4. Набор химической посуды для демонстрационных работ 5. Карты по окружающему миру для начальных классов (физическая карта России, Карта природных зон России, карта полушарий) 6. Глобус 7. Теллурий 8. Скелет человека 9. Модель-аппликация «Здоровье человека» 10. Модель-аппликация «Природные зоны» 11. Коллекция «Полезные ископаемые» 12. Гербарий для начальной школы 13. Коллекция «Почва и ее состав»
Труд (технология) (НОО)	1. Коллекции «Лен», «Хлопок», «Шелк», «Шерсть» 2. Коллекция «Виды бумаги» 3. Коллекция «Виды тканей»
Биология (уровень ООО, СОО)	1. Комплект гербариев по систематике растений 2. Комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике, зоологии, общей биологии 3. Прибор для демонстрации водных свойств почвы 4. Комплект зоологических моделей демонстрационный 5. Комплект ботанических моделей демонстрационный 6. Комплект анатомических моделей демонстрационный 7. Скелет человека 8. Комплект скелетов различных классов животных

	9. Комплект портретов для оформления кабинета 10. Микроскопы школьные с подсветкой 11. Набор посуды и принадлежностей для практических работ 12. Комплект таблиц по разделам: <i>Жизнедеятельность клетки. Химический состав и строение клетки.</i> <i>Растительный организм. Жизнедеятельность растительного организма.</i> <i>Систематические группы растений.</i> <i>Грибы. Лишайники. Бактерии</i> <i>Строение и жизнедеятельность организма животного. Систематические группы животных.</i> <i>Структура организма человека.</i> <i>Размножение и индивидуальное развитие организмов.</i> <i>Наследственность и изменчивость организмов.</i> <i>Селекция организмов. Основы биотехнологии.</i> <i>Сообщества и экологические системы.</i> 13. Объемные таблицы 1. Спинной мозг человека 2. Кожа 3. Сагитальный разрез головы человека 4. Общий план внутреннего строения 5. Строения 6. Общий план строения нервной системы 7. Общий план строения кровеносной системы 8. Органы пищеварения 14. Электронное учебное издание «Биология. 8 класс. Человек»
География (уровень ООО, СОО)	1. Глобус Земли физический 2. Модель строения земных складок и эволюции рельефа 3. Модель вулкана 4. Модель внутреннего строения Земли 5. Карты настенные (политические, физические, климатические и др.) 6. Комплект портретов для оформления кабинета 7. Набор гербариев культурных и дикорастущих растений 8. Портреты первооткрывателей 9. Приборы для изучения природных явлений: осадкомер, снегомер, флюгер, барограф 10. Коллекция видов промышленного сырья 11. Коллекция полезных ископаемых
Математика (уровень ООО, СОО)	Модели для изучения геометрических фигур (части целого на круге, тригонометрический круг, стереометрический набор, наборы геометрических моделей и фигур с разверткой) Портреты выдающихся деятелей математики Комплект таблиц по алгебре 10 класс Комплект таблиц по алгебре 9 класс Комплект таблиц по теме «Многоугольники» Комплект таблиц по геометрии «Векторы» Комплект таблиц по математике (5-6 класс) Презентации к урокам.

Физика (уровень ООО, СОО)	<u>Комплекты демонстрационных приборов и моделей для демонстрации по разделам:</u> «Механические явления» «Тепловые явления» «Световые явления» «Электромагнитные явления» <u>Лабораторные наборы</u> по молекулярной физике и термодинамике, по электродинамике, «Кристаллизация» <u>Комплекты таблиц по темам:</u> Механические колебания и волны Электрические и магнитные явления Молекулярная физика и термодинамика Механика Квантовая физика Электродинамика <u>Мультимедийное программное обеспечение по темам:</u> Геометрическая оптика Квантовые явления Механические волны и колебания Основы термодинамики Гидроаэростатика Электромагнитные волны и колебания
Химия (уровень ООО, СОО)	1. Модели кристаллических решеток: 2. Демонстрационный набор для составления объемных моделей молекул 3. Коллекции металлов, пластмасс, минералов и горных пород, минеральных удобрений, волокон, поделочных камней, основных видов сырья 4. Химические реактивы, материалы 5. Набор химической посуды (общего пользования, измерительная, банки, склянки, воронки, колбы) и принадлежностей для опытов (пробки, трубки, штативы, ложки для сжигания). 6. Приборы, аппараты, установки. 7. Модели, макеты. 8. Комплекты таблиц, плакатов, схем по разделам: Строение атомов. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции Вещество и химическая реакция Металлы и их соединения Неметаллы и их соединения Неорганическая химия Органическая химия 9. ЭОР, аудиовизуальные пособия, мультимедийные средства, видео по основным темам: металлы, неметаллы, галогены, сера, кислород, азот, аммиак; кислоты, соли, основания в свете учения ТЭД; органическая химия.
Иностранный язык (уровень НОО, ООО, СОО)	1. Касса букв для изучения английского языка 2. Комплект Время на английском 3. Комплект таблиц «Английский язык в картинках» 4. Комплект таблиц «Английский язык. Путеводитель» 5. Таблица «Английский алфавит в картинках» 6. Комплект таблиц «Английский язык. Разговорник» 7. Комплект таблиц «Английский язык. Части речи» 8. Банк презентаций по английскому языку
Обществознание (уровень ООО, СОО)	1. Плакаты, схемы: 1) Социализация человека 2) Социальная сфера 3) Человек. Природа, общество 4) Экономика

	5) Политика и право 6) Социальный процесс 7) Духовная культура 2. ЭОР, аудиовизуальные пособия, мультимедийные средства, видео по основным темам: 1) 1.Человек в экономических отношениях, экономическая жизнь общества 2) 2.Духовная культура 3) 3.Гражданин и государство, политическая сфера 4) 4.Основы российского права 5) 5. Социальная сфера 3.Банк презентаций по обществознанию для 6-11 классов
История (уровень ООО, СОО)	1.Карты: Россия в 19 и начале 20 столетия Южная Америка Союз Советских Социалистических Республик Крестовые походы США в конце 18-19 века Российская империя во второй половине 18 века Древняя Италия 2. Плакаты, схемы: Комплект портретов для оформления кабинета Возникновение и развитие письменности в древнем мире Мир в 20 веке Древность и Средневековье Мир в начале 17 века Политическая программа И.С. Пересветова Консерватизм Кризис традиционализма 1730 год: упущенный шанс (смерть Петра I) Новое время (конец 15 начало 20 века) Политические течения 18 – 19 в.в. Западники и Славянофилы Элементы традиционной Русской культуры 16 века Этапы восстановления Российского государства Первобытность Россия в 1992-2005 г.г. Древняя Русь в 9-13 в.в. Феодальная раздробленность Возвышение Москвы Киевская Русь Становление Московского государства в 1 начале 16 в.в. Образование Русского централизованного государства Смутное время Процесс образования централизованного государства Развитие Российской абсолютной монархии в 1725-1855г. Особенности развития сословного строя в России и Европе в 15-16 в.в. Создание органов центральной власти СССР в 1945-1985 г.г. Россия в 1917-1945 г.г. Россия 1855-1917 г.г. Россия в начале 17 в. Законодательное оформление крепостного права Русская идея 15 в. Соборное уложение царя Алексея Михайловича Формирование Русского централизованного государств в 16 нач. 18 в. Зарождение цивилизаций

	СССР в 1985-1991 г.г. Раздаточный материал Атласы, контурные карты 5 -11 класс Альбом по истории культуры Древнего мира 5 класс Альбом по истории Средних веков 6 класс Альбом по истории Средних веков 7 класс Альбом по истории культуры Средних веков Альбом по истории культуры СССР 3.Электронные средства обучения (CD, DVD, Blu-ray, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) 4. Банк презентаций по истории для 5-11 классов
Русский язык (уровень ООО, СОО)	Таблицы 5 класс Разделительный Ъ и Ь Буквы О-А в корнях ЛАГ-ЛОЖ, РАСТ-РАЩ-РОС Буквы Ы-И после приставок Три склонения имени существительного Склонение имён существительных Безударные гласные в окончаниях имён прилагательных Правописание ТСЯ-ТЬСЯ в глаголах Буквы Е-И в корнях с чередованием Определение спряжения глаголов с безударным личным окончанием Спряжение глаголов Употребление Ь на конце слов после шипящих Однородные члены предложения Члены предложения Прямая речь 6 класс Буквы О-А в корне КОС-КАС, ЛАГ-ЛОЖ Гласные в приставках ПРЕ-ПРИ НЕ с существительными НЕ с прилагательными Дефисное написание сложных прилагательных Н и НН в суффиксах имён прилагательных Разряды местоимений 7 класс Причастный оборот Действительные и страдательные причастия Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями Н и НН в суффиксах имён прилагательных и причастий Деепричастие как особая форма глагола Деепричастный оборот Причастный оборот 8 класс Тире между подлежащим и сказуемым Союзы при однородных членах предложения Обобщающие слова при однородных членах предложения Предложения с прямой речью Односоставные предложения Обособление определений Обособление обстоятельств 9 класс Знаки препинания в сложносочинённом предложении Знаки препинания в сложноподчинённом предложении Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными

	Пунктуация в сложных предложениях с сочинительной и подчинительной связью Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении Стили речи
Литература (уровень ООО, СОО)	1. Комплект портретов писателей и поэтов 2. Аудиоприложение к учебнику «Литература» 3. Банк презентаций по литературе
Основы безопасности и защиты Родины (уровень ООО, СОО)	1. Комплект оборудования для отработки умений и навыков оказания первой медицинской помощи (Комплекты шин, бинтов, аптечка КИМГЗ, жгут кровоостанавливающий эластичный, носилки санитарные, тренажер-манекен взрослого человека для оказания первой помощи (сердечно-легочная реанимация), имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена) 2. Комплект оборудования для изучения раздела «Основы военной подготовки»: - Электронный тир для стрельбы по проецируемым на экран мишеням и/или стрелковый Тир для пневматического оружия - Массогабаритный макет автомата Калашникова - Магазин 5,45×39 автомата Калашникова (АК-74) с комплектом макетов массогабаритных (ММГ) 5,45-мм патронов - Саперные лопатки - Общевойсковой защитный комплект ОЗК - Респиратор - Противогаз фильтрующий (все типоразмеры) - Дозиметр-радиометр бытовой 3. Комплекты плакатов по разделам: «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства» «Безопасность в быту» «Безопасность на транспорте» "Действия населения при угрозах различного характера" "Правила поведения в ЧС различного характера" "Оказание первой медицинской помощи" «Военная подготовка. Основы военных знаний» "Гражданская оборона" 4. Учебное пособие ПДД диск-1, 2 5. Электронные образовательные издания на магнитных и оптических носителях по тематике программы (ЭОИ)

Труд (технология) (уровень ООО)	2.1.Печатные пособия: 2.1.1.Таблицы (плакаты) по безопасности труда ко всем разделам технологической подготовки 2.1.2.Таблицы (плакаты) по основным темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся 2.2.Наглядные пособия: 2.2.1.Коллекция промышленных образцов тканей 2.2.2Коллекция искусственных образцов тканей 2.2.3.Коллекция натуральных образцов тканей (животного/ растительного происхождения) 2.3.Оборудование: Токарный деревообрабатывающий станок СТД-120 Станок токарный по металлу ТВ-4 Станок заточной Станок фрезерный Станок комбинированный деревообрабатывающий Станок сверлильный на стойке Муфельная печь Станок точильно – шлифовальный Станок точильный Швейные машины Комплекты инструментов по разделам: Технологии отделки изделий из древесины. Технологии обработки конструкционных материалов. Металлы и сплавы Набор приборов и посуды для приготовления пищи Холодильный шкаф Электродуховка
Искусство (Музыка) (уровень НОО, ООО, СОО)	Учебно-практическое оборудование Портреты русских и зарубежных композиторов. Русские народные музыкальные инструменты Набор шумовых инструментов Звукотехнические пособия: электронное аудиоприложение к учебникам Е.Д.Критской «Музыка»
Искусство (ИЗО) (уровень НОО, ООО, СОО)	1. Комплект моделей для натюрморта 2. Муляжи предметов (вазы, фрукты, овощи, животные) 3. Комплект гипсовых моделей геометрических тел 4. Комплект гипсовых моделей головы
Физическая культура (уровень НОО, ООО, СОО)	Демонстрационные обучающие видео по видам спорта: Легкая атлетика, Баскетбол, Гимнастика, Лыжная подготовка, Волейбол, Олимпиада, олимпийские игры, история развития олимпийского движения, Упражнения для пресса, Пулевая стрельба, Элементы на перекладине, Упражнения для различных групп мышц, Футбол, Круговая тренировка, Первая помощь при несчастных случаях. Мультимедийные презентации по темам: Лёгкая атлетика, Техника высокого старта 2019, инструкция по технике безопасности при занятиях лыжной подготовкой 2020, Лыжная подготовка, Баскетбол, жесты судей, Правила и приемы игры в баскетбол, Волейбол правила игры+тесты, Жесты судей в игре волейбол, техника футбола Оборудование: Стойки волейбольные с волейбольной сеткой Ворота для мини-футбола/гандбола пристенные с креплением к стене (комплект из 2-х ворот с сетками) Кольцо баскетбольное Сетка баскетбольная

	Ферма для щита баскетбольного Щит баскетбольный Мячи (баскетбольный, футбольный, волейбольный, малый для метания, набивной (медбол)) Насос для накачивания мячей Щитки футбольные Перчатки вратарские Конус с втулкой, палкой и флажком Скамейка гимнастическая универсальная Мат гимнастический прямой Мост гимнастический подкидной Бревно гимнастическое тренировочное Стенка гимнастическая Перекладина гимнастическая пристенная/перекладина гимнастическая универсальная (турник) Перекладина навесная универсальная Козел гимнастический Тумба прыжковая атлетическая Доска навесная для гимнастической стенки Тренажер навесной Канат для лазания Скакалка Дуги для подлезания Коврик гимнастический Стойки для прыжков в высоту Планка для прыжков в высоту Дорожка гимнастическая Мяч для метания Щит для метания в цель навесной Барьер легкоатлетический регулируемый, юношеский Палочка эстафетная Комплект гантелей Канат для перетягивания Линейка для прыжков в длину Метательный снаряд Планка для прыжков в высоту Стартовая колодка легкоатлетическая Лыжный комплект
--	---

4.4.4. Библиотечный фонд

Таблица 22

Книжный фонд (экз.)	Всего 26 783 экз.	% обеспеченности		
		НОО	ООО	СОО
в том числе:				
Учебники (в т.ч. ОПК)	4226 экз.	1243 100%	2490 100%	493 100%
учебно-метод. литература	2 392 экз.			
художественная	19 520 экз.			
Справочная литература (энциклопедии, словари, справочники)	645 экз.			

4.5. Материально-техническая база ОО.

4.5.1. Здания

Таблица 23

Тип зданий	Типовые (количество – 3)
Общая площадь	3 944м ²
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	Нет

4.5.2. Технические и транспортные средства

Таблица 24

Вид техники	Наименование	Количество	Состояние	Где используется
Станки и оборудование	Станок токарно - векторный ТВШ-4	2	Удовлетворительное	Уроки технологии
	Станок сверлильный	2	Удовлетворительное	Уроки технологии
	Станок фрезерно горизонтальный	1	Удовлетворительное	Уроки технологии
	Станок заточной ЭТ - 75	1	Удовлетворительное	Уроки технологии
	Станок строгально - фуговальный	1	Удовлетворительное	Уроки технологии
	Станок токарный по дереву СТД-120	3	Удовлетворительное	Уроки технологии
Автотранспортные средства (школьный автобус)	ПАЗ	2	Удовлетворительное	Подвоз учащихся к месту учебы и обратно

4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОО.

4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)

Таблица 25

Тип заболевания	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024г	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024г
ОРВИ	66	67	72	0	0	0	0	0	0
ВСД	3	3	7	0	0	0	0	0	0
Миопия	41	42	32	3	4	6	0	0	0
Избыт.масса тела	38	38	28	6	8	6	0	0	0
Нарушение осанки	21	22	18	6	7	2	2	1	0

4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Таблица 26

Дата	Вид несчастного случая	причины
Обучающиеся		

2022	4 случая, травма	Несоблюдение правил безопасности на уроках физической культуры, спортивных соревнованиях, правил поведения в школе
2023	2 случая, травма	Несоблюдение правил безопасности на уроках физической культуры, по пути следования к дому.
2024		
Работники		
2022	-	-
2023	-	-
2024	1	Необдуманные действия, неточная координация движения и скорость двигательных реакций

4.6.3. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

Таблица 27

Дата	Основная группа	Подготовит. группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2021-2022г.	309	38	1	2
2022-2023г.	362	43	4	1
2023-2024г.	338	128	4	2

5. Сведения об уровне подготовки выпускников 9, 11 классов

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

Таблица 28

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации	
		аттестовано	%
2022	25	25	100
2023	36	27	75
2024	31	30	97

5.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса

Таблица 29

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации	
		аттестовано	%
2022	7	7	100
2023	7	7	100
2024	10	10	100

5.3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

5.3.1. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Год	Школьный этап					Муниципальный этап						Региональный этап
	Всего обучающихся (4-11 кл.)	Участников олимпиад	%	Кол-во призеров и победителей	%	Всего обучающихся (7-11 кл.)	Участников олимпиад	%	Кол-во призеров и победителей	%	Кол-во победителей МЭ	
2022	246	51	21	36	71	119	31	26	19	61	7	3 (призеров – 3) – 100%
2023	283	171	60	75	44	140	28	20	19	68	5	1 (участник)
2024	328	136	45	75	55	165	43	26	20	47	6	1 (участник)

В 2024 году учащиеся школы стали участниками школьного и муниципального этапа ВсОШ. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количество участников школьного этапа уменьшилось, но качество выполнения олимпиадных работ участниками повысилось, что способствовало увеличению количества призеров и победителей школьного этапа и соответственно позволило большему количеству учащихся стать участниками муниципального этапа ВсОШ.

5.4. Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательной организации, сдававших государственную итоговую аттестацию по форме ОГЭ

6. Таблица 31

7.

Годы	Количество (чел.)	Предмет	Результаты (средний первичный балл / % выполнения / средняя отметка по 5-бальной шкале)
2022	22	Математика	14/91 3
	22	Русский язык	25/100 4
	8	Обществознание	20/75 3
	19	Информатика	9/95 3

	3	Биология	26/100 4
	7	География	15/71 3
	1	Английский язык	54/100 4
	3	Физика	24/100 4
	2	История	23/100 3
	1	Химия	13/100 3
2023	25	Русский язык	25,5/100% 3,8
	25	Математика	11/84% 3
	9	Биология	24,7/100% 3,3
	3	География	22,6/100% 4
	13	Информатика	9/92% 3,2
	13	Обществознание	20,4/92% 3,1
2024	24	Русский язык	25,3/100%: 3,9
	27	Математика	15,9/96% 3,7
	8	Биология	28,5/100% 3,8
	12	География	17,2 /100% 3,4
	21	Информатика	10,7/100% 3,5
	7	Обществознание	24,7/100% 3,7
	1	Физика	27/100% 4
	1	История	13/100% 3

В 2024 году 100% выпускников 9-х классов успешно сдали ГИА по русскому языку и по выбранным предметам, по математике- 96%. По сравнению с 2022 и 2023 годами в 2024 году наблюдается повышение среднего балла по таким предметом как математика, биология, информатика, обществознание и физика.

5.4. Результаты обучающихся 11-го класса общеобразовательной организации, сдававших государственную итоговую аттестацию по форме ЕГЭ

6. Таблица 32

7.

Годы	Количество (чел.)	Предмет	Результаты (средний балл по 100-бальной шкале/% выполнения)
2022	7	Русский язык	59,4/100%
	2	Математика (профильный уровень)	36,5/100%
	5	Математика (базовый уровень)	4,8/100%
	4	Обществознание	54,8/100%
	4	Биология	48/75%
	1	Химия	27/0%
	1	Литература	50/100%
2023	7	Русский язык	64/100%
	3	Математика (профильный уровень)	44/100%
	4	Математика (базовый уровень)	4/100%
	3	Информатика	36,3/67%
	3	Биология	54/100%
	1	Химия	75/100%
2024	10	Русский язык	59,1/100%
	4	Математика (профильный уровень)	57/100%
	6	Математика (базовый уровень)	4,5/100%
	2	Информатика	65,5/100%
	2	Физика	70/100%
	1	Химия	44/100%
	4	Обществознание	58,2/100%

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

5.4. Информация о поступлении выпускников ОУ в ВУЗы и ССУЗы

Таблица 33

Уч.год	2022 год	2023 год	2024 год
--------	----------	----------	----------

ОУ	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
ССУЗы	25 (69%)	4 (40%)	25 (69%)	4 (40%)	13 (43%)	1 (10%)
ВУЗы		6 (60%)		6 (60%)		7 (70%)

Директор школы _____ В.В.Кузнецова